ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS
2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintą Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“; Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtintą Valstybinio švietimo 2013–2022 metų strategiją; Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. Nr. XIV-72 patvirtintą Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtintą 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą; Geros mokyklos koncepciją; Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-3 patvirtintą Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginį veiklos planą.

Alytaus miesto savivaldybė pagal Vyriausybės patvirtintame Nacionaliniame pažangos plane nustatytus strateginius tikslus ir pažangos uždavinius 2021 m. suplanavo priemones ir projektus jiems įgyvendinti.

I strateginis tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

II strateginis tikslas. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

III strateginis tikslas. Stiprinti nacionalinį saugumą.

1. Mokyklų tinklo efektyvumas bei švietimo paslaugų prieinamumas

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2016 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T-169 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą ir jo priedus.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2018 m. balandžio 19 d. sprendimu Nr. T-96 pakeitė nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Dainavos, „Volungės“, Panemunės, Likiškėlių pagrindinių mokyklų vidaus struktūrą – nekomplektuoti devintųjų ir dešimtųjų klasių.

Taryba pakeitė nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.:

Alytaus Dainavos pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos tipą ir šią mokyklą pavadino Alytaus Dainavos progimnazija;

Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos tipą ir šią mokyklą pavadino Alytaus „Volungės“ progimnazija;

Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos tipą ir šią mokyklą pavadino Alytaus Panemunės progimnazija;

Alytaus Likiškėlių pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos tipą ir šią mokyklą pavadino Alytaus Likiškėlių progimnazija.

Patvirtino šių įstaigų nuostatus.

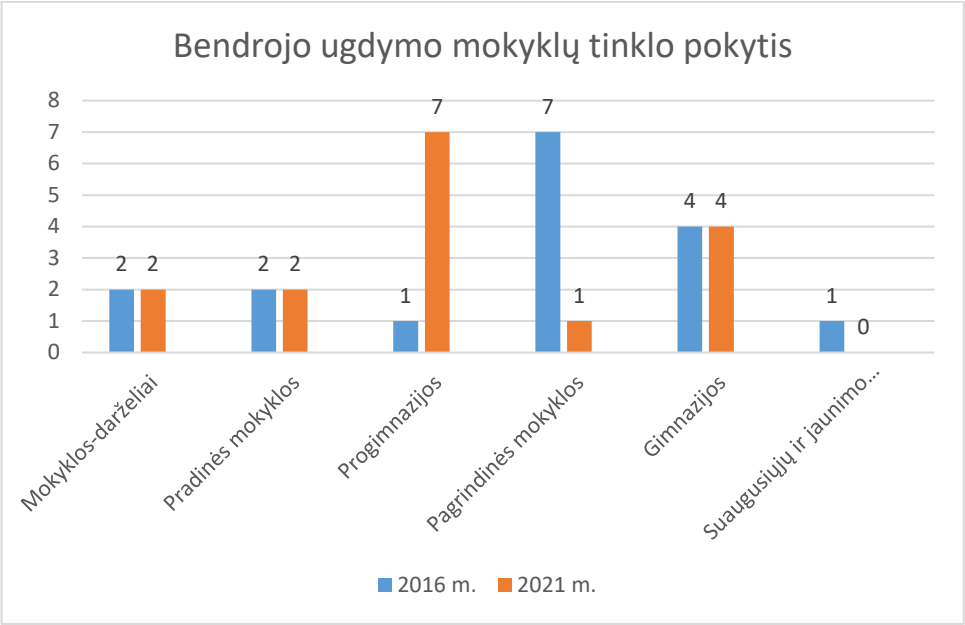
Alytaus miesto savivaldybės taryba 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T-172 pakeitė nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos pavadinimą ir šią mokyklą pavadino Alytaus Dzūkijos mokykla, patvirtino jos nuostatus.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-97 pakeitė nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Šaltinių pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos ir šią mokyklą pavadino Alytaus Šaltinių progimnazija, patvirtino jos nuostatus.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-98 pakeitė nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos tipą į progimnazijos ir šią mokyklą pavadino Alytaus Vidzgirio progimnazija, patvirtino jos nuostatus.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. T-78 „Dėl Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos likvidavimo“ nuo 2020 m. rugpjūčio 31 d. įskaitytinai likvidavo Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklą. Suaugusiųjų ir jaunimo klasių ir Alytaus pataisos namų asmenų ugdymas perduotas Alytaus profesinio rengimo centrui. Suaugusiųjų neformalusis

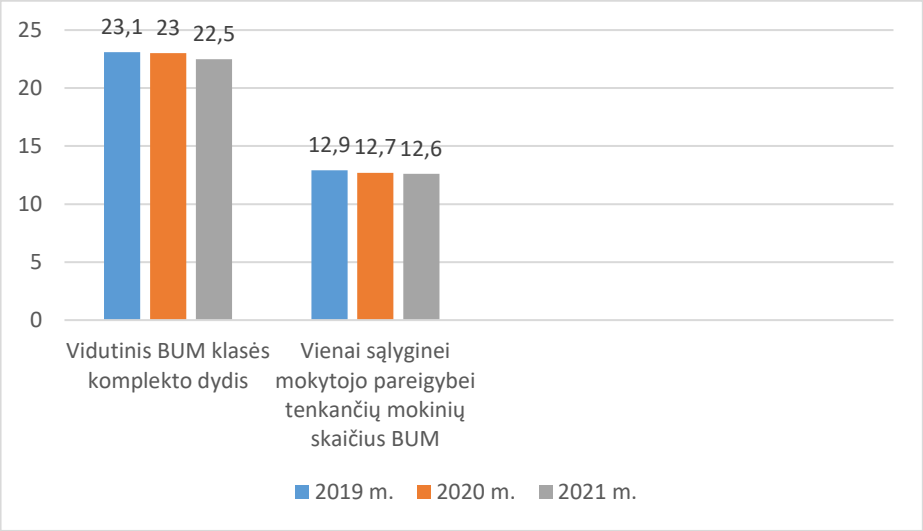
švietimas, Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos padalinių – Saugaus eismo klasės ir Rusų šeštadieninės mokyklos veikla perduota vykdyti Alytaus Likiškėlių progimnazijai.



Diagramoje matome, kad 2016 m. rugsėjo 1 d. pradinio ugdymo programa buvo vykdoma 2 mokyklose-darželiuose („Drevinuko“, „Vilties“), 2 pradinėse mokyklose (Senamiesčio, „Sakalėlio“), 1 progimnazijoje (Piliakalnio), 7 pagrindinėse (Dzūkijos, Dainavos, Šaltinių, Vidzgirio, „Volungės“, Panemunės, Likiškėlių) ir Šv. Benedikto gimnazijoje. Pagrindinio ugdymo programa buvo vykdoma 1 progimnazijoje, 7 pagrindinėse mokyklose, 4 gimnazijose, 1 suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje. Vidurinio ugdymo programa buvo vykdoma 4 gimnazijose, 1 suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje.

2021 m. rugsėjo 1 d. pradinio ugdymo programa vykdoma 2 mokyklose-darželiuose („Drevinuko“, „Vilties“), 2 pradinėse mokyklose (Senamiesčio, „Sakalėlio“), 7 progimnazijoje (Piliakalnio), 1 pagrindinėje (Dzūkijos, Dainavos, Šaltinių, Vidzgirio, „Volungės“, Panemunės, Likiškėlių) ir Šv. Benedikto gimnazijoje. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma 7 progimnazijose, 1 pagrindinėje mokykloje, 4 gimnazijose. Vidurinio ugdymo programa vykdoma 4 gimnazijose.

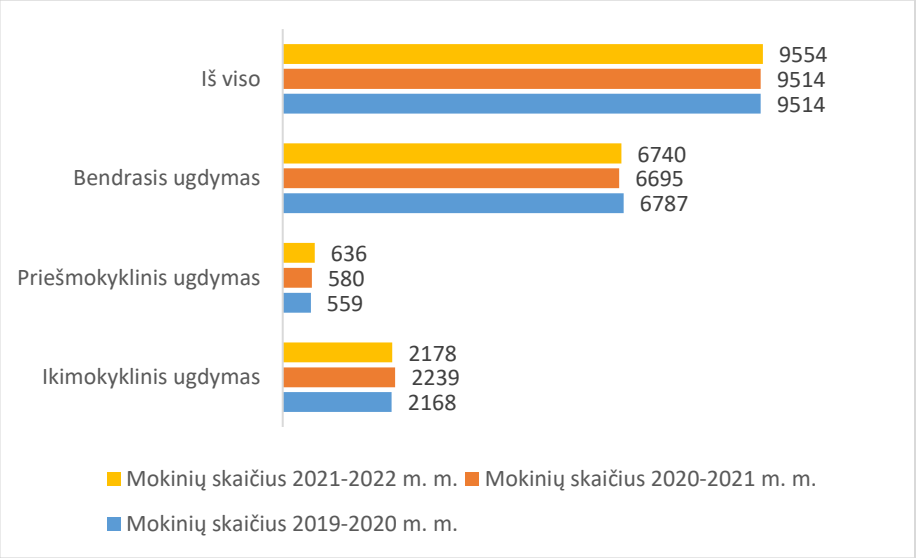
2021 m. lapkričio 25 d. Alytaus miesto savivaldybės taryba sprendimu Nr. T-324 patvirtino Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą.



Diagramoje matome, kad vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klasės komplekto dydis dešimtosiomis procento dalimis mažėja, taip pat dešimtosiomis dalimis mažėja vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose.

Išvada. *Šiuo metu sukurtas mokyklų tinklas tenkina gyventojų ugdymosi poreikius.*

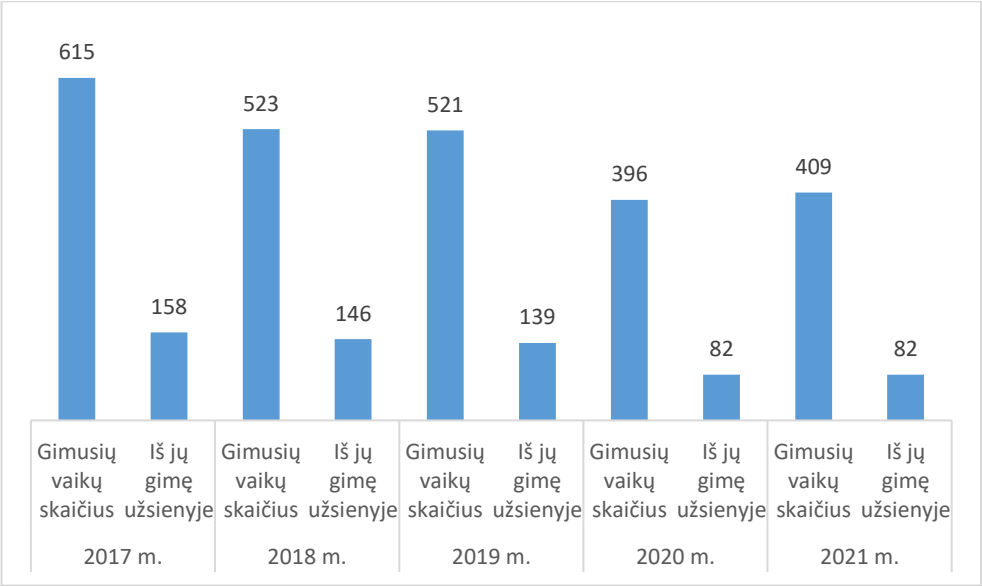
2. Mokinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas



Diagramoje matome, kad mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius mokyklose nuo 2019–2020 iki 2021–2022 mokslo metų padidėjo 40 vienetų, tai sudaro 0,42 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.

Bendrajame ugdyme per trejus mokslo metus stebimas neigiamas pokytis (47) – tai sudaro 0,69 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus, tačiau, lygindami šiuos ir praėjusius mokslo metus, matome, kad mokinių skaičius šiais mokslo metais 45 vienetais didesnis nei praėjusiais metais. Pažymėtina ir tai, kad nuo 2020-08-31 Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu buvo likviduota Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, 2019–2020 m. m. turėjusi 101 mokinį, iš jų: jaunimo mokyklos klasėse – 32, suaugusiųjų – 69. Suaugusiųjų ir jaunimo klasių ir Alytaus pataisos namų asmenų ugdymas perduotas Alytaus profesinio rengimo centrui.

Mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius nuo 2019–2020 iki 2021–2022 mokslo metų tik augo: nuo 559 mokinių 2019–2020 m. m., 580 – 2020–2021 m. m., iki 636 mokinių 2021–2022 m. m. Nagrinėjamu laikotarpiu, daugėjo ir mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas (10), tai sudaro 0,46 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičiaus, tačiau lyginant šiuos ir praėjusius mokslo metus, stebimas neigiamas pokytis: 2020–2021 m. m. pagal ikimokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 2 239 mokiniai, 2021–2022 m. m. jau tik 2178 (61 vnt. mažiau). Šiam mokinių skaičiaus mažėjimui, manome, daugiausia įtakos turi vaikų gimstamumo rodikliai Alytaus miesto sav. teritorijoje (diagrama žemiau).



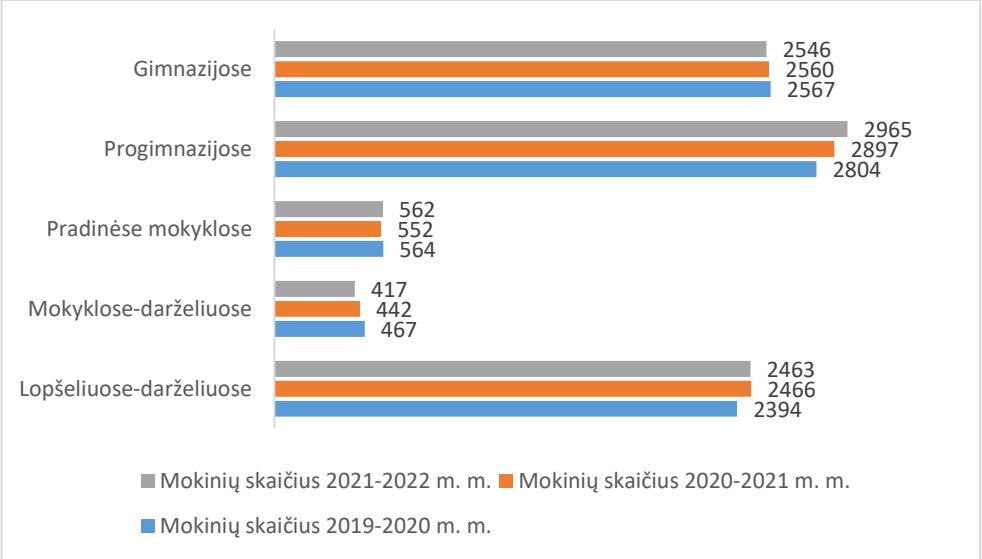
2017–2020 m. Alytaus mieste stebima gimstamumo mažėjimo tendencija, tik 2021 m. gimusių vaikų skaičius kiek išaugo (13 vnt.). Vidutiniškai apie 25 proc. nuo visų per metus gimusių vaikų skaičiaus gimsta užsienyje.

Išvada. *Vaikų gimstamumo mažėjimas, o tai įtakoja, pirmiausia, mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, mažėjimą įstaigose. Tačiau pastaraisiais metais ir Alytaus mieste, ir šalyje susilpnėjo gyventojų mažėjimo tendencija, atsirado pozityvių poslinkių.*

3. Mokinių skaičiaus kaita švietimo įstaigose

Alytaus miesto savivaldybėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2021–2022 m. m. vykdo 13 lopšelių-darželių ir 2 mokyklos-darželiai. Priešmokyklinio ugdymo programą taip pat vykdo „Sakalėlio“ pradinė mokykla (tik nuo 2021–2022 m. m.), Senamiesčio pradinė mokykla, Piliakalnio, „Volungės“, Panemunės, Vidzgirio ir Likiškėlių progimnazijos, Dzūkijos mokykla. Bendrojo ugdymo (pradinio, pagrindinio, vidurinio) programas vykdo 2 mokyklos-darželiai, 2 pradinės mokyklos, 7 progimnazijos, 1 mokykla ir 4 gimnazijos.

Žemiau diagramoje pavaizduotas mokinių skaičius pagal įstaigų tipus:



Vis mažiau mokinių tęsia (ar renkasi tęsti) mokymąsi Alytaus miesto savivaldybės gimnazijose, čia besimokančių mokinių skaičius nuo 2019–2020 iki 2021–2022 mokslo metų pastebimai mažėja: nuo 2 567 mokinių 2019–2020 m. m. iki 2 546 mokinių 2021–2022 m. m. Praėjusiais mokslo metais Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje mokinių skaičius padidėjo 15 vienetų (palyginus su 2019–2020 m. m.), tačiau šiais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo iki 789 (-25 palyginus su 2021–2022 m. m.). Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje šiais mokslo metais ženkliai sumažėjo mokinių, besimokančių 5–8 klasėse, o besimokančių 1–4 klasėse skaičius per trejus mokslo metus nežymiai, bet auga. Putinų gimnazijoje mokinių skaičius per trejus mokslo metus tik mažėja: nuo 508 mokinių 2019–2020 m. m., 462 mokinių 2020–2021 m. m. iki 458 mokinių 2021–2022 m. m. Alytaus Jotvingių gimnazijoje tik šiais mokslo metais stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas – nuo 671 mokinių 2020–2021 m. m. iki 665 mokinių 2021–2022 m. m. Vienintelėje Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje mokinių skaičius, 2020–2021 m. m. sumažėjęs 11 vienetų (lyginant su 2019–2020 m. m.), šiais mokslo metais padidėjo 21 vnt. ir siekė 634 mokinius (net daugiau nei 2019–2020 m. m.).

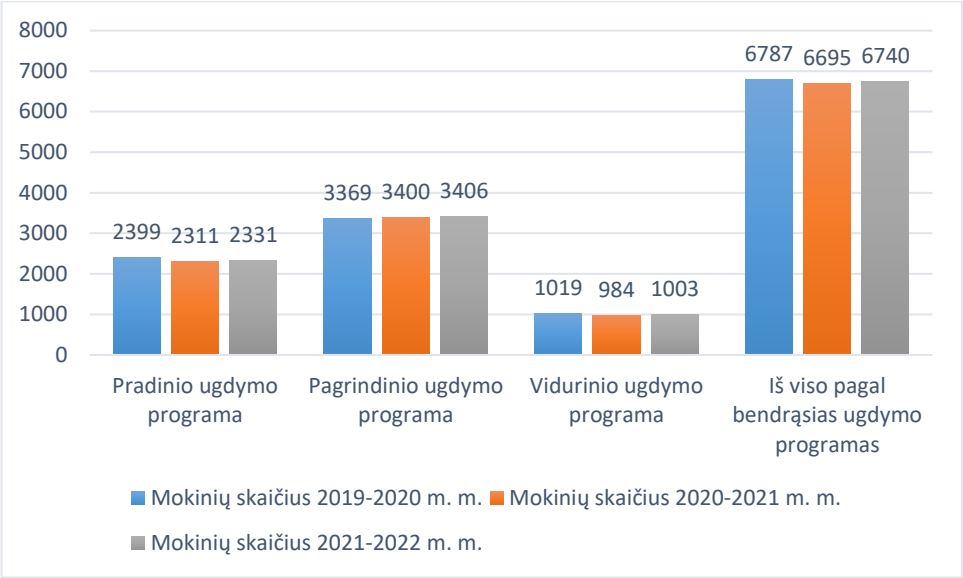
Mokinių, besimokančių progimnazijose, per trejus pastaruosius mokslo metus auga – nuo 2019–2020 iki 2021–2022 mokslo metų padidėjo 161 vienetu, tai sudaro 5,74 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus. Nuo 2019–2020 m. m. ženkliai auga 5–8 progimnazijų klasėse besimokančių mokinių skaičius: 2019–2020 m. m. – 1 484, 2020–2021 m. m. – 1 606, o 2021–2022 m. m. – 1 645. 1–4 progimnazijų klasėse 2020–2021 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 31 vienetais, tačiau šiais mokslo metais padidėjo 22, palyginus su prieš tai ėjusiais mokslo metais.

Pradinėse mokyklose 2019–2020 m. m. mokėsi 564 mokiniai, 2020–2021 m. m. mažiau – 552, 2021–2022 m. m. panašus skaičius, kaip ir 2019–2020 m. m. – 562. Pradinėse mokyklose pastaruosius dvejus mokslo metus 1–4 klasių mokinių skaičius išlieka nepakitęs (513), 2019–2020 m. m. buvo 31 vienetu didesnis (544). Nuo šių mokslo metų pradžios jau abi Alytaus miesto savivaldybėje veikiančios pradinės mokyklos vykdo priešmokyklinio ugdymo programą (iki 2021–2022 m. m. vykdė tik viena – Senamiesčio pradinė mokykla). 2021–2022 m. m. „Sakalėlio“ pradinėje mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 9 mokiniai.

Alytaus miesto savivaldybės mokyklose-darželiuose nuo 2019–2020 m. m. iki dabar stebimas tolygus mokinių skaičiaus mažėjimas – kasmet mokinių skaičius sumažėja 25 vienetais. Čia stebimas didžiausias neigiamas vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus pokytis: 2019–2020 m. m. mokyklose-darželiuose buvo 237 pradinukai, 2020–2021 m. m. jau 16 mokinių mažiau (221), 2021–2022 m. m. šis skaičius sumažėja iki 215 mokinių. „Drevinuko“ mokykloje-darželyje reikšmingas mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus mažėjimas (13 vienetų) stebimas 2020–2021 m. m., šiais mokslo metais jis išliko panašaus lygio. Stebimas kiek mažesnis, bet pakankamai didelis mokyklų-darželių ir vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičiaus pokytis: nuo 2019–2020 iki šių mokslo metų šių mokinių sumažėjo 16 vienetų, tai sudaro 9,59 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus. Mažėja ir vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą: 2020–2021 m. m. buvo 5 mažiau nei 2019–2020 m. m., o 2021–2022 m. m. šis skaičius sumažėjo dar 7 vienetais. 2021–2022 m. m. stebimas reikšmingesnis neigiamas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pokytis „Drevinuko“ mokykloje darželyje – vaikų skaičius sumažėjo 7 vienetais lyginant su praėjusiais mokslo metais.

Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose darželiuose vaikų skaičius, padidėjęs nuo 2 394 vaikų 2019–2020 m. m. iki 2 466 vaikų 2020–2021 m. m., per pastaruosius dvejus mokslo metus stabilizavosi – 2021–2022 m. m. lopšelius-darželius lanko 2 463 vaikai, beveik tiek pat kaip ir praėjusiais mokslo metais.

Žemiau diagramoje pateikiama bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita:



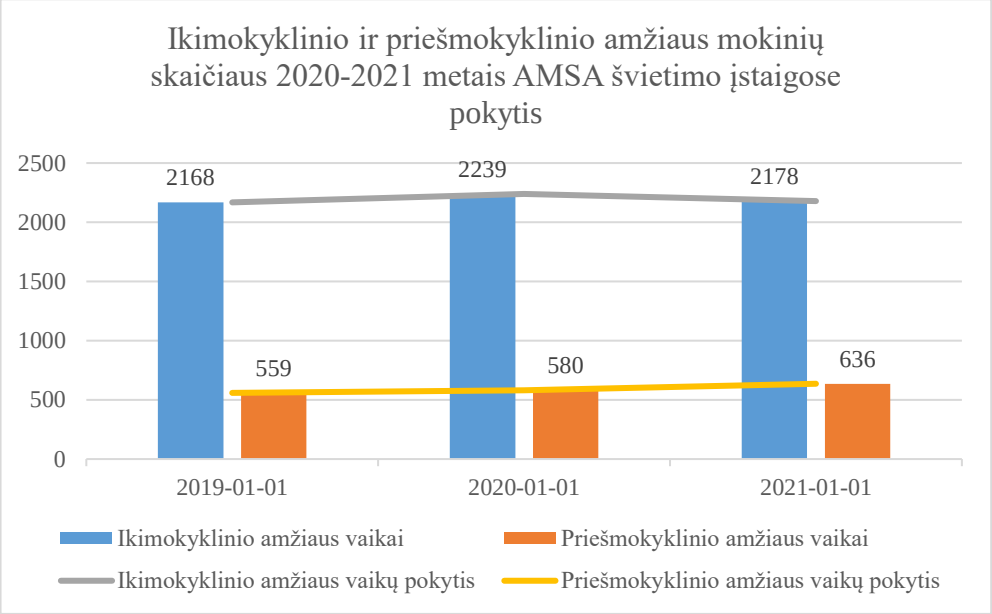
Bendrojo ugdymo mokyklose mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, 2020–2021 m. m. sumažėjęs 88 vienetais, šiais mokslo metais didėja 20. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius, per pastaruosius trejus mokslo metus auga, o ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą skaičius šiemet ūgtelėjo 19 vienetų, tačiau nesiekia 2019–2020 m. m. lygio. Tam įtakos turėjo jau minėtas Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos uždarymas, ji 2019–2020 m. m. turėjo 101 mokinį (jaunimo mokyklos klasėse – 32, suaugusiųjų – 69). Suaugusiųjų ir jaunimo klasių ir Alytaus pataisos namų asmenų ugdymas buvo perduotas Alytaus profesinio rengimo centrui.

Šiais mokslo metais Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje pradedama įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programa (vidurinio ugdymo (III ir IV gimnazijos klasės) programa, skirta 16–19 metų mokiniams, išsiskirianti aukštais vertinimo kriterijais bei akademiniais iššūkiais), kuri gimnazistams suteiks galimybių geriau išmokti anglų kalbą, bus tenkinami gabių mokinių mokymosi poreikiai, mokytojai ir mokiniai turės galimybę bendradarbiauti su kitų šalių mokyklų, vykdančių tokio pat pobūdžio programą, kolegomis ir bendraamžiais. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal šią programą Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje mokosi 12 mokinių.

Išvada. *Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose išliko stabilus.*

4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas

Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose ir bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, 2019–2021 metais stebimas priešmokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus augimas. 2019–2020 mokslo metais buvo ugdomi 2 168 ikimokyklinio ir 559 priešmokyklinio amžiaus mokiniai, 2020–2021 mokslo metais – 2 239 ikimokyklinio ir 580 priešmokyklinio amžiaus mokinių, o 2021–2022 mokslo metais – 2 178 ikimokyklinio ir 636 priešmokyklinio amžiaus mokiniai. Alytaus miesto savivaldybėje veiklą vykdo ir du privatūs lopšeliai-darželiai, kuriuose 2019–2020 mokslo metais buvo ugdomas 21 mokinys, 2020–2021 mokslo metais – 26 mokiniai, o 2021–2022 mokslo metais – 36 mokiniai. Svarbus švietimo proceso rodiklis yra priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių mokinių, kurie baigė ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius. Stebima, kad kasmet augo priešmokyklinių grupių mokinių skaičius.



2020 metų rugpjūčio mėnesį Alytaus miesto savivaldybės taryba pasirašė Alytaus miesto savivaldybės ir Alytaus rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartį, kuria įsipareigojo įsteigti Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose reikiamą grupių skaičių, kad būtų patenkinami Alytaus miesto ir Alytaus rajono savivaldybių teritorijose gyvenamąją vietą deklaravusių tėvų prašymai ugdyti jų vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, o Alytaus rajono savivaldybė įsipareigojo iš Alytaus rajono savivaldybės biudžeto kompensuoti dalį išlaidų už Alytaus rajono savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose. Alytaus miesto savivaldybė 2020 metais įsteigė 7 naujas grupes, kurios užtikrino vietų poreikį Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose. Alytaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas šiuo metu iš viso lanko 604 mokiniai, gyvenamąją vietą deklaravę Alytaus rajono savivaldybėje, ir 149 mokiniai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitose Lietuvos savivaldybėse. 2021–2022 mokslo metais Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose yra virš 60 laisvų vietų.

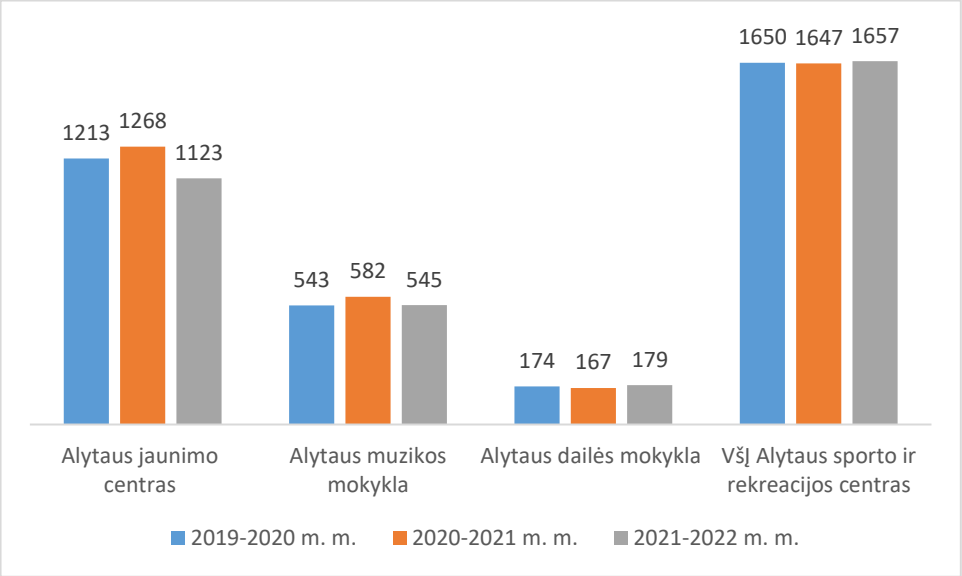
Išvada. *Vietų poreikis Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose tenkinamas, turimas vietų rezervas 2021-2022 m m. ir 2022-2023 m.m. Dalis išlaidų už Alytaus rajono savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose kompensuojama Alytaus rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.*

5. Kitas neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ) ir/arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programas Alytaus miesto savivaldybėje 2021–2022 m. m. vykdo Alytaus jaunimo centras (1 123 vaikai), Alytaus muzikos mokykla (545 vaikai), Alytaus dailės mokykla (179 vaikai). VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo (sporto) programas šiais mokslo metais ugdomi 1 657 vaikai. Šis centras organizuoja sporto, kultūros, socialinę, mokslo, švietimo, poilsio ir pramogų veiklą ir viešai teikia šių sričių paslaugas visuomenės nariams.

Mokinių skaičius šiose švietimo įstaigose 2021–2022 mokslo metais didėjo nežymiai arba mažėjo. Tokias tendencijas, tikėtina, ženkliai įtakojo antrus metus besitęsianti sudėtinga pandeminė situacija ir įvairūs suvaržymai, neformalios švietimo veiklos ir šios veiklos vykdytojų apribojimai.

Žemiau diagramoje ugdytinių skaičiaus kaita NVŠ ir/arba FŠPU programas vykdančiose Alytaus miesto savivaldybei pavaldžiose švietimo ir sporto įstaigose, nagrinėjamu pastarųjų trijų mokslo metų laikotarpiu:



Neformaliojo vaikų švietimo, vykdomo laisvųjų mokytojų ir kitų teikėjų, įgyvendinimo kryptys

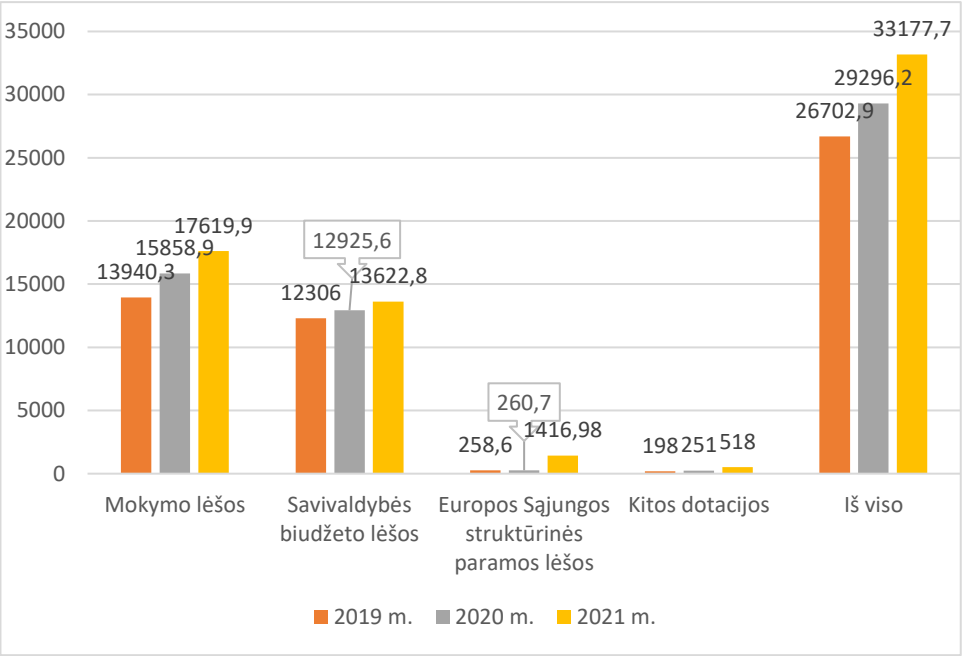
Eil. Nr.	NVŠ veiklos krypties pavadinimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
		Programų skaičius	Vaikų skaičius	Programų skaičius	Vaikų skaičius	Programų skaičius	Vaikų skaičius
1.	Sportas	18	728	17	761	17	524
2.	Techninė	1	2	1	6	0	0
3.	Šokis	7	229	7	264	6	269
4.	Kalbos	11	215	11	310	9	251
5.	SUP	6	134	3	107	3	116
6.	Dailė	3	63	4	58	1	24
7.	Muzika	1	7	1	4	0	0
8.	STEAM	22	422	23	343	11	285
9.	Etnokultūra	3	64	3	73	3	57
10.	Patriotinė	2	294	2	296	2	280
11.	Saugus eismas	2	66	2	85	2	82
12.	Kita veikla	2	38	3	42	0	0
	Iš viso	**78**	**2 262**	**76**	**2 349**	**54**	**2125**

Neformaliojo vaikų švietimo veiklą 2019 m. Alytaus mieste vykdė 20 laisvųjų mokytojų ir 22 kiti teikėjai, 2020 m. – 19 laisvųjų mokytojų ir 23 kiti teikėjai, 2021 m. – 14 laisvųjų mokytojų ir 18 kitų teikėjų. Vaikų, teikėjų ir programų skaičius panašus kiekvienais metais, tik 2021 m. dėl karantino šiek tiek sumažėjo, tačiau 2022 m. planuojami didesni skaičiai. Pažymėtina tai, kad padidėjo STEAM krypčių ir SUP programų skaičius. Galima išskirti dvi priežastis: 2021 m. lapkričio mėn. įsteigtas STEAM centras kolegijoje ir naujajame NVŠ tvarkos apraše STEAM krypties programos ir specialiųjų ugdymo poreikių krypties programos skelbiamos prioritetinėmis.

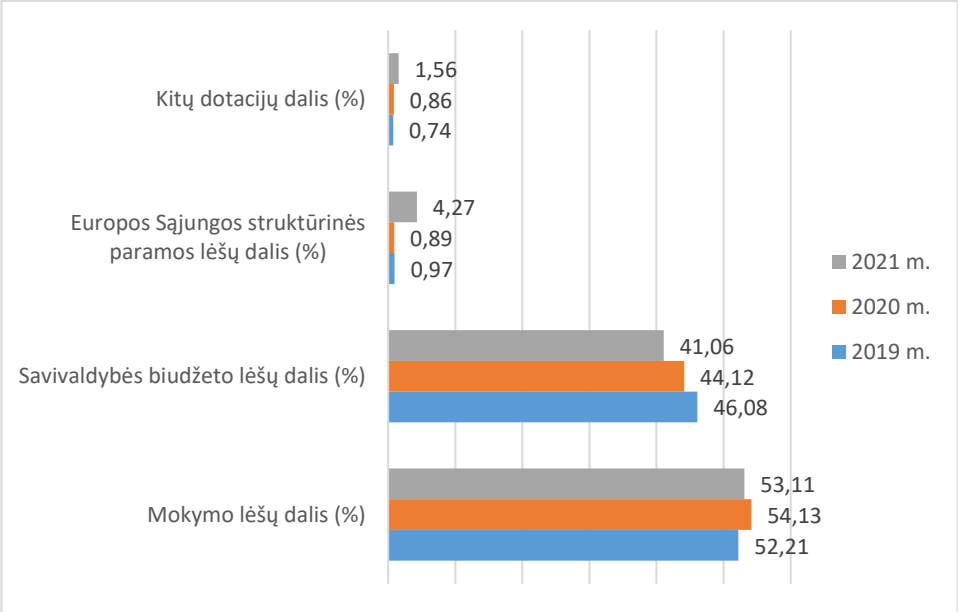
Išvada. *Mokinių skaičius, ugdomų pagal NVŠ ir FŠPU programas, 2021–2022 mokslo metais didėjo nežymiai arba mažėjo. Tokias tendencijas, tikėtina, ženkliai įtakojo antrus metus*

besitęsianti sudėtinga pandeminė situacija ir įvairūs suvaržymai, neformalios švietimo veiklos ir šios veiklos vykdytojų apribojimai.

6. Lėšos, skirtos švietimo programai įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybėje (tūkst. Eur)



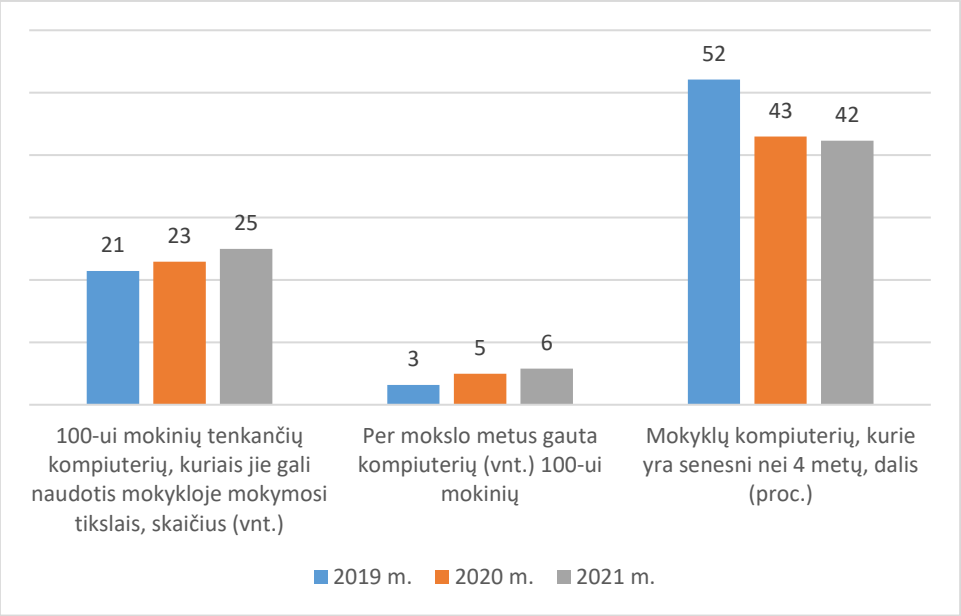
Kaip matome diagramoje, 2019–2021 m. kasmet didėja vertine išraiška ir valstybės skiriamos mokymo lėšos tiesiogiai švietimo procesui būtinoms išlaidoms padengti ir savivaldybės biudžeto lėšos švietimo programai įgyvendinti savivaldybėje, tačiau savivaldybės biudžeto lėšų dalis (proc.) tuo pat laikotarpiu mažėja nuo 46,08 proc. 2019 m. iki 41,06 proc. 2021 m. Kitų dotacijų lėšos ir jų dalis 2019–2021 m. laikotarpiu augo. Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšos ir jų dalis ženkliai ūgtelėjo 2021 m. (diagrama žemiau).



Išvada. *Pagal priimtus L.R. Vyriausybės sprendimus 55 proc. didėjo valstybės dotacijų dalis per metus skiriamų Alytaus miesto savivaldybei.*

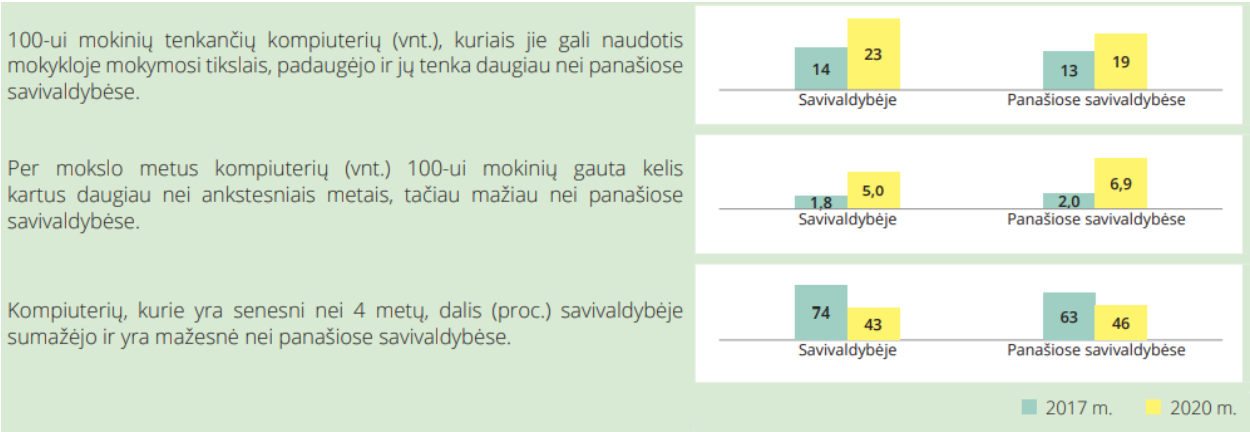
7. Ugdymo aplinka

Švietimo kokybei svarbi ugdymo aplinka. Perėjimas į nuotolinį mokymą(si) iškėlė būtinybę mokyklose skubiai atnaujinti IKT, sukurti nuotolinio darbo vietas mokytojams, reikiamomis priemonėmis aprūpinti mokinius. 2017–2020 metais mokyklų aprūpinimas kompiuteriais pagerėjo visų grupių savivaldybėse, tarp jų ir Alytaus miesto savivaldybėje.



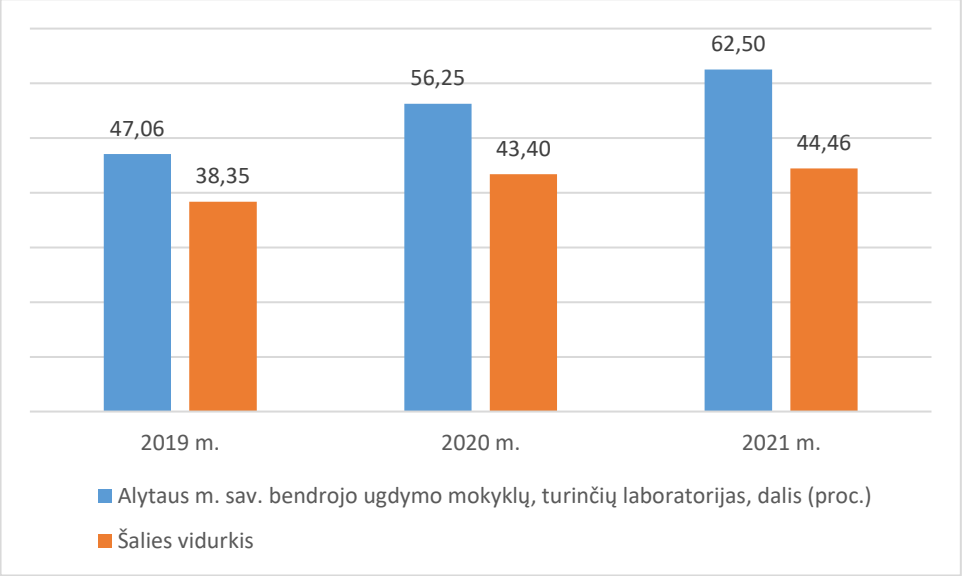
Diagramoje matome, kad pirmieji du rodikliai („100-ui mokinių tenkančių kompiuterių, kuriais jie gali naudotis mokykloje mokymosi tikslais, skaičius (vnt.)“ ir „Per mokslo metus gauta kompiuterių (vnt.) 100-ui mokinių“) 2019–2021 m. išlaikė teigiamą augimo tendenciją, o rodiklio „Mokyklų kompiuterių, kurie yra senesni nei 4 metų, dalis“ procentinė išraiška mažėja.

Žemiau diagramoje matyti, kaip kinta (didėja) informacinių technologijų poreikis Alytaus miesto savivaldybėje ir kitose panašiose savivaldybėse, lyginant 2017 ir 2020 metus (*šaltinis: „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose. 2021. Nuotolinis mokymas(is)“*):



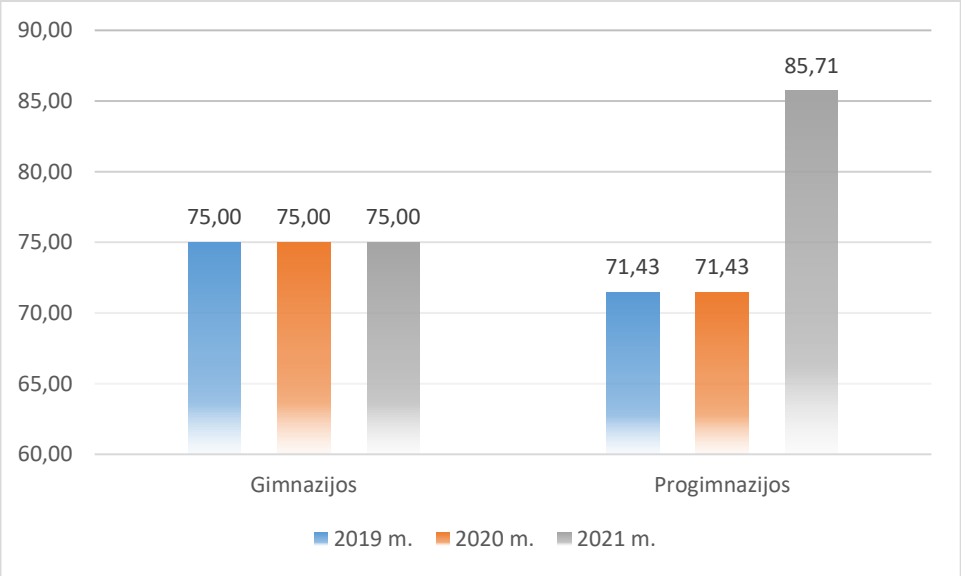
Dalykų mokymui(si) tobulinti labai svarbus mokyklų aprūpinimas laboratorijomis.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių laboratorijas (bent vieną), dalis (proc.):



Daugiau kaip pusė Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų turi bent po vieną laboratoriją. Šis rodiklis, 2019 m. siekęs 47,06 proc., 2020 m. – 56,25 proc., o 2021 metais ūgtelėjęs iki 62,50 proc., 2019–2020 m. vidutiniškai apie 13 proc. viršija šalies vidurkį.

Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių laboratorijas, dalis (proc.) pagal tipą:



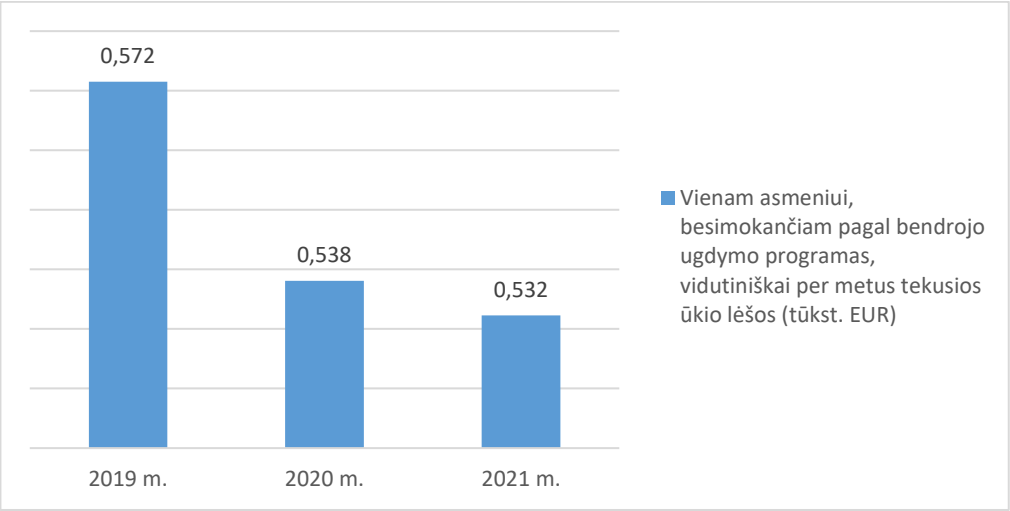
Tarp Alytaus miesto sav. bendrojo ugdymo mokyklų tik gimnazijos ir progimnazijos turi bent po vieną laboratoriją, pradinės mokyklos ir mokyklos-darželiai laboratorijų neturi. Gimnazijų, turinčių laboratorijas, dalis (proc.) 2019–2021 m. laikotarpiu nesikeičia (75 proc.), progimnazijų dalis, 2019 ir 2020 m. sudariusi 71,46 proc., šiemet išaugo iki 85,71 proc.

Daug dėmesio skiriama savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų pastatams atnaujinti ir ugdymo aplinkai modernizuoti. Nuosekliai tvarkomi mokyklų pastatai ir mokymosi aplinka, kasmet skiriamos lėšos einamajam mokyklų tvarkymui bei remontui.

2021 metais buvo užbaigta Alytaus Dzūkijos mokyklos vidaus patalpų renovacija, sukurtos modernios ir saugios edukacinės erdvės, baigti Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos teritorijų sutvarkymo darbai, aktų salės remonto darbai, Alytaus lopšelių-darželių „Pušynėlis“, „Pasaka“, „Saulutė“ „Šaltinėlis“, „Vyturėlis“, „Linelis“, „Du gaideliai“, „Putinėlis“, „Volungėlė“, „Boružėlė“, „Girinukas“ ir mokyklų-darželių „Drevinuko“, „Vilties“ teritorijose

įrengtos krepšinio, futbolo aikštelės su naujais įrengimais, rekonstruota Alytaus Dainavos progimnazijos futbolo aikštė, sutvarkant prieigas ir įrengiant sporto aikštyną, Alytaus Dainavos, Šaltinių, Panemunės progimnazijose, Šv. Benedikto gimnazijoje įsigyti klasės baldai. Aptvertos visų ikimokyklinio ugdymo įstaigų, mokyklų-darželių ir „Sakalėlio“ pradinės mokyklos, Piliakalnio progimnazijos, Dzūkijos mokyklos teritorijos higienos normą atitinkančiomis tvoromis. 2019–2020 m. m. įrengtos papildomos 7 grupės Alytaus lopšeliuose-darželiuose „Nykštukas“, „Vyturėlis“, „Linelis“, „Putinėlis“, „Volungėlė“, „Boružėlė“ ir „Girinukas“, planuojamos investicijos iš įvairių fondų ir savivaldybės biudžeto lėšų į ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimą (bus įrengtos naujos vietos) ir esamų grupių atnaujinimą.

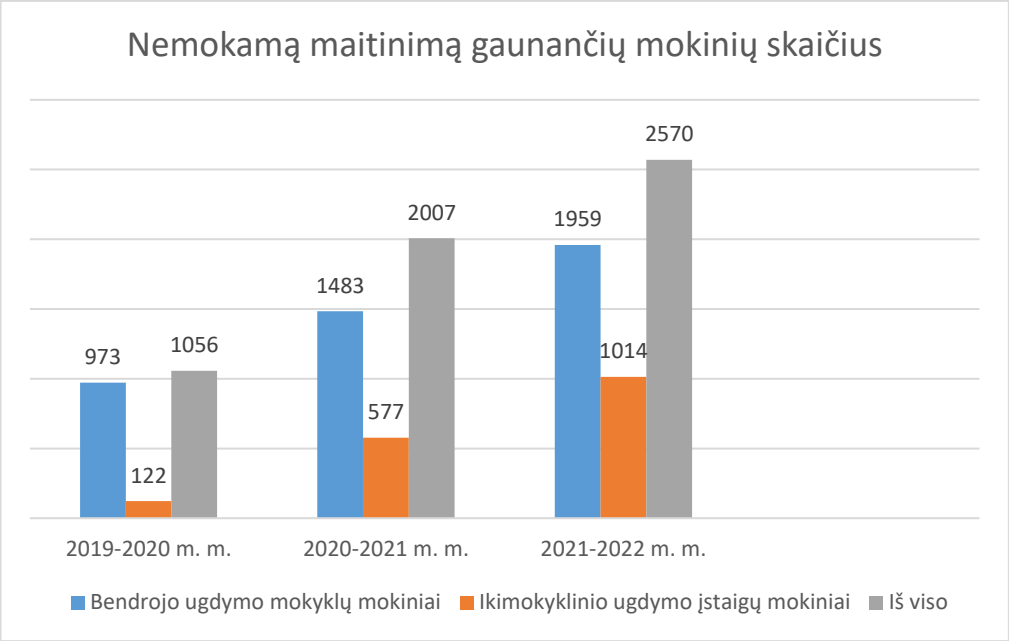
Vienam asmeniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, vidutiniškai per metus tekusios ūkio lėšos (tūkst. EUR)



2021 m. vienam asmeniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, vidutiniškai per metus tekusios ūkio lėšos (tūkst. Eur) išliko panašaus lygio kaip ir 2020 m. Ženklesnis pokytis, lyginant su praėjusiu laikotarpiu, stebėtas 2020 m., kuomet vidutiniškai per metus tekusios ūkio lėšos (tūkst. Eur) vienam asmeniui sumažėjo nuo 0,572 iki 0,538. Apibendrintai galima teigti, kad 2019–2021 m. stebima mažėjimo tendencija. Bendrojo ugdymo mokyklų ūkio lėšų rodiklis netiesiogiai leidžia įvertinti mokyklų tinklo situaciją savivaldybėje ir parodo švietimui skirtų savivaldybės lėšų taupymo galimybes.

Išvada. *Nuosekliai tvarkomi mokyklų pastatai ir mokymosi aplinka, kasmet skiriamos lėšos einamajam mokyklų tvarkymui bei remontui. Daugiau kaip pusė Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų turi bent po vieną laboratoriją. Nuosekliai gerėja mokyklų apsirūpinimo informacinėmis technologijomis rodikliai.*

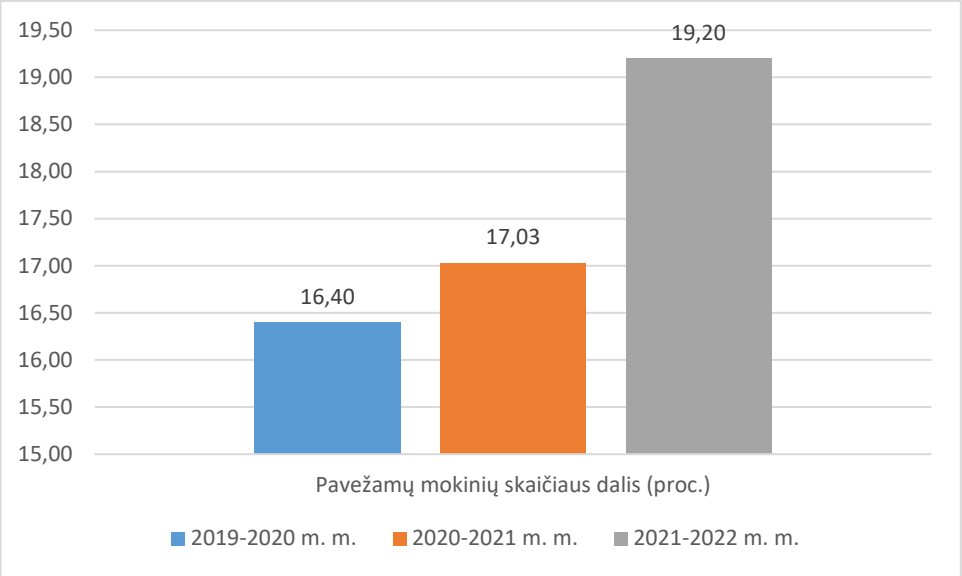
8. Nemokamas maitinimas



Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius nuo 2019 metų ženkliai kito. 2019–2020 mokslo metais nemokamą maitinimą gavo iš viso 1 056 mokiniai, iš jų – 973 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 122 ikimokyklinio ugdymo mokiniai. 2020–2021 mokslo metais nemokamą maitinimą gavo iš viso 2 007 mokiniai, iš jų – 1 483 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 577 ikimokyklinio ugdymo mokiniai. 2021–2022 mokslo metais nemokamą maitinimą gauna iš viso 2 570 mokinių, iš jų – 1 959 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 1 014 ikimokyklinio ugdymo mokinių. Skaičiaus didėjimą lėmė nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams, pirmosios ir antrosios klasių mokiniams. 2021 m. daugiausia nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų turi mokyklos, vykdančios priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo bendrąsias programas.

Išvada. *Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus didėjimą lėmė priimtas LR Vyriausybės sprendimas skirti nemokamus pietus visiems priešmokyklinukams ir 1, 2 klasių mokiniams.*

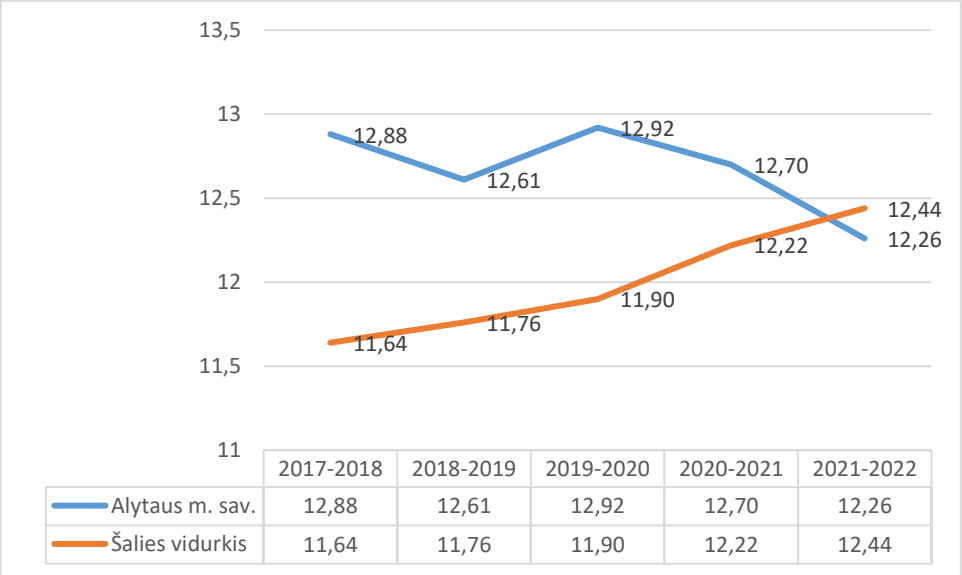
9. Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (proc.)



2019–2021 metais į bendrojo ugdymo mokyklas vežiojamų mokinių (be priešmokyklinukų) dalis Alytaus m. sav. savivaldybėje augo nuo 16,40 proc. 2019–2020 m. m. iki 19,20 proc. šiais mokslo metais. Šį augimą įtakojo ir augantis 2019–2021 m. bendras mokinių skaičius, ir šiemet ūgtelėjęs vežiojamų mokinių skaičius (nuo 1 140 mokinių 2019 ir 2020 m. iki 1 294 mokinių 2021 m.).

Išvada. *Pavežamų mokinių dalies padidėjimą lėmė aplink Alytaus miesto savivaldybę (už miesto teritorijos ribų) sparčiai augantis individualių namų skaičius.*

10. Vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)



Pastaba: mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius apskaičiuotas: mokiniai-kartu su priešmokyklinukais; mokytojai- kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais.

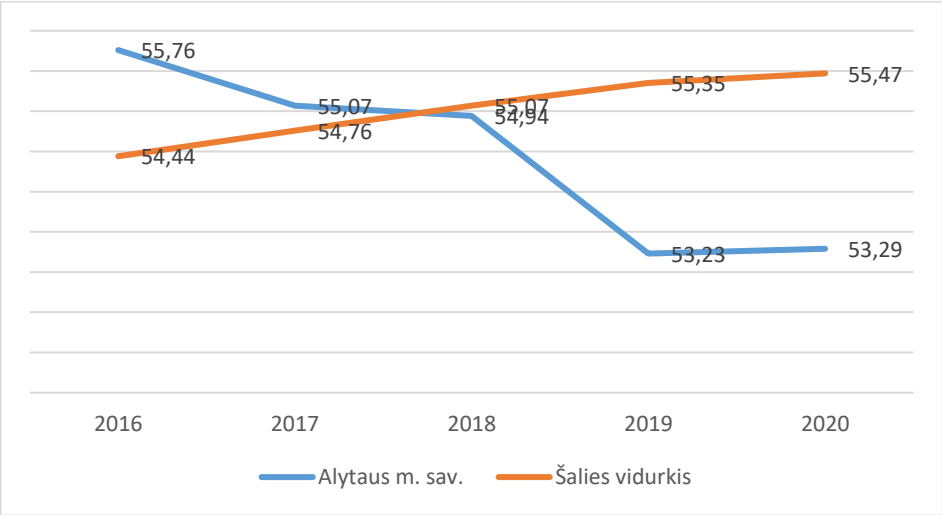
2021–2022 m. m. mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojo etatui – 12,26 mokinio, praėjusiais mokslo metais vienam mokytojo etatui teko 12,70 mokinio (šalies savivaldybių mokyklų vidurkis – 12,22), o 2019–2020 m. m. – 12,92 (šalies savivaldybių mokyklų vidurkis – 11,90). Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, ženklesnį pokytį 2021–2022 m. m. lėmė šiemet kiek daugiau

ūgtelėjęs mokytojų skaičius, kai tuo tarpu mokinių skaičius didėjo nežymiai (+55 mokiniai). 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. buvo stebimas ir mokinių, ir mokytojų skaičiaus mažėjimas. Šiais mokslo metais mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose mažesnis už šalies savivaldybių mokyklų vidurkį, taigi, kaip rodo diagrama, per kelerius mokslo metus stebėtas Alytaus m. sav. teigiamas atotrūkis nuo situacijos visoje šalyje, šiais mokslo metais išnyko.

Išvada. *Šalies mastu stebimas mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičiaus (šalies savivaldybių mokyklų vidurkio) didėjimas, Alytaus miesto savivaldybėje bendrojo ugdymo mokyklose šis skaičius trejus pastaruosius mokslo metus mažėja.*

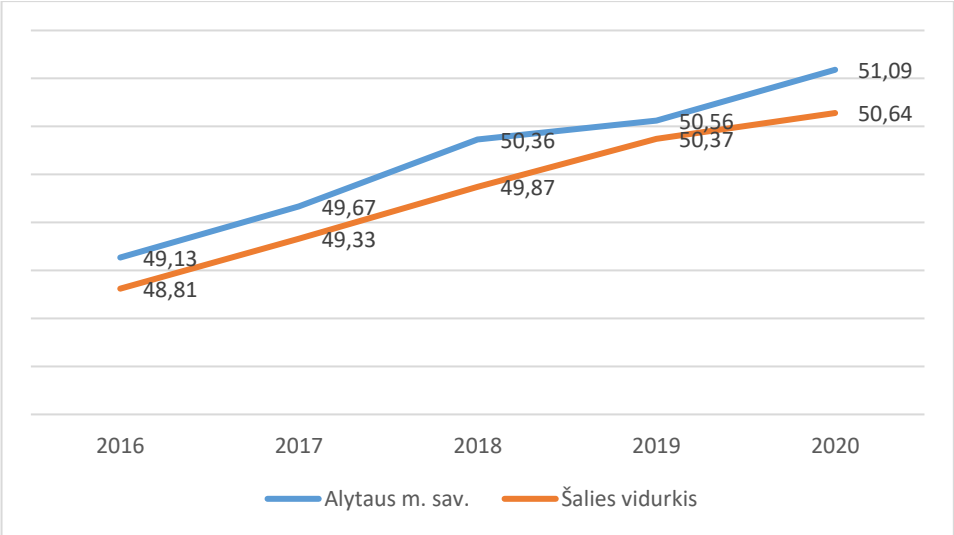
11. Mokyklų vadovai ir pedagogai bei jų profesinis augimas

Vidutinis mokyklų vadovų amžius



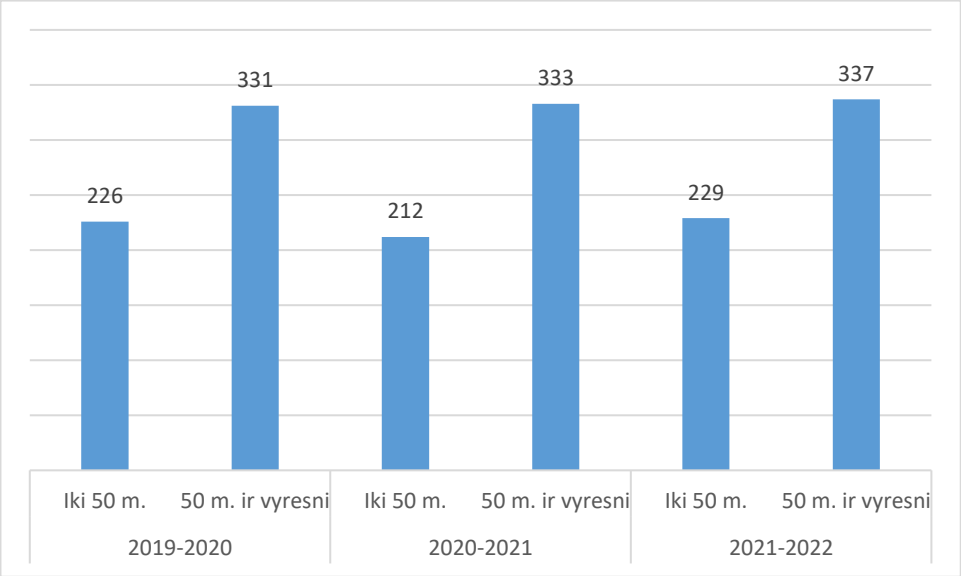
Penkerių metų lyginamojoje statistikoje matome, kad vidutinis mokyklų vadovų amžius Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose mažėjo nuo 2016 m. iki 2019 m., o 2020 m. išliko 2019 m. lygio. Šalyje stebimos priešingos tendencijos – nuo 2016 m. iki 2020 m. vidutinis mokyklų vadovų amžius tik didėjo.

Vidutinis mokytojų (kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais) amžius



Vidutinis mokytojų amžius per 2016–2020 m. nuolat augo ir yra didesnis už šalies vidurkį. 2019 metais atotrūkis tarp Alytaus miesto savivaldybės ir šalies vidurkio kreivių kiek sumažėjo, tačiau 2020 m. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų vidutinis amžius ūgtelėjo iki 51,09 metų (padidėjo 0,53 vienetais), kai tuo tarpu šalies vidurkis augo nuosaikiau ir pasiekė 50,64 metus (palyginus su 2019 m., padidėjo perpus mažiau – 0,27 vienetais).

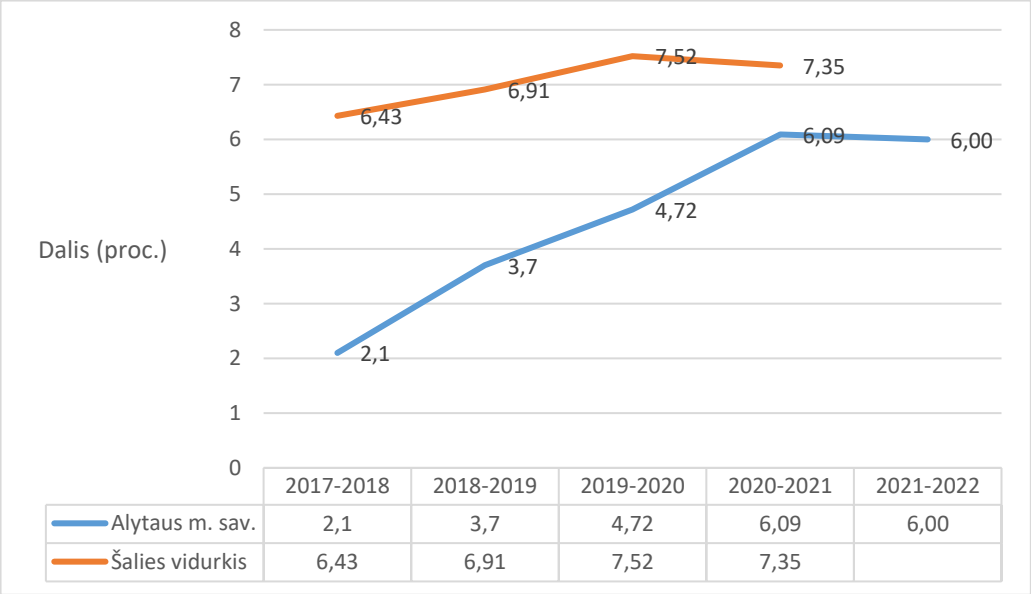
Mokytojų (kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais) skaičius pagal amžių (iki 50 metų ir 50 metų ir vyresni)



Pastaba: Mokytojai kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais, dirbantys pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėse, išskyrus mokyklų vadovus

Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose mokytojų iki penkiasdešimties metų skaičius, 2020–2021 m. m. sumažėjęs 14 vnt. (lyginant su 2019–2020 m. m.), 2021–2022 m. m. išauga 17 vnt. – iki 229 mokytojų. Penkiasdešimties ir vyresnių mokytojų skaičius, trijų metų laikotarpiu, nors ir nežymiai, bet auga. 2021–2022 m. m., palyginus su 2019–2020 m. m. penkiasdešimties ir vyresnių mokytojų skaičius išaugo 6 vnt.

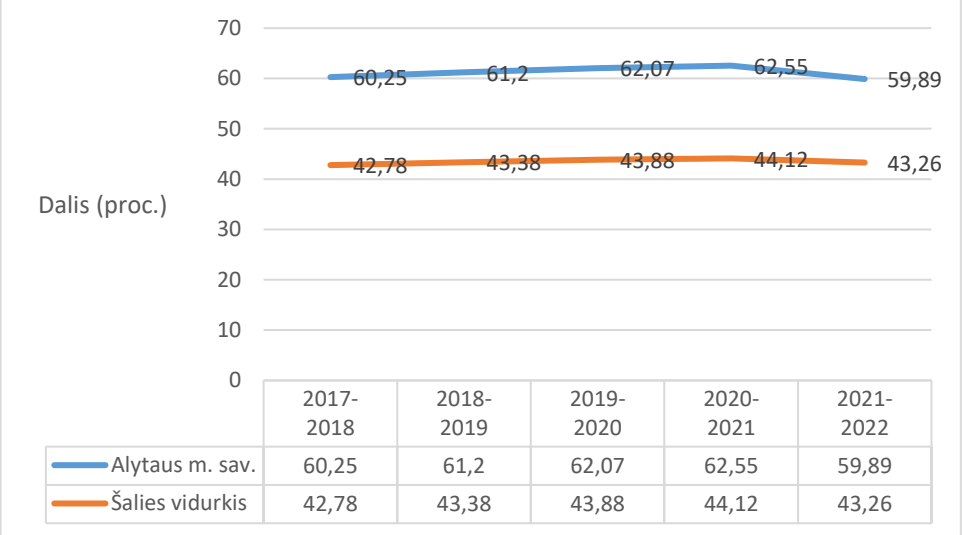
Pensinio amžiaus mokytojų dalis (proc.)



Pastaba: pensinio amžiaus mokytojai, dirbantys pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėse, kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais, išskyrus mokyklų vadovus.

Pensinio amžiau mokytojų dalis (proc.) Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius dvejus mokslo metus kito nežymiai – nuo 6,09 proc. 2020–2021 m. m. iki 6 proc. 2021–2022 m. m. Iki 2020–2021 m. m. stebėtas pensinio amžiaus mokytojų procentinės dalies augimas. Šalies miestų mokyklose pensinio amžiaus mokytojų dalis (proc.) augo iki 2019–2020 m. m., tada ėmė mažėti. Kaip rodo diagrama, pensinio amžiaus mokytojų dalis Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose yra mažesnė už šalies vidurkį, tačiau nuo 2017–2018 m. m. iki 2020–2021 sparčiai vijosi šalies vidurkį, kol atotrūkis nuo šalies vidurkio tapo ne toks ženklus.

Aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalis (proc.)



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Alytaus m. sav.	60,25	61,2	62,07	62,55	59,89
Šalies vidurkis	42,78	43,38	43,88	44,12	43,26

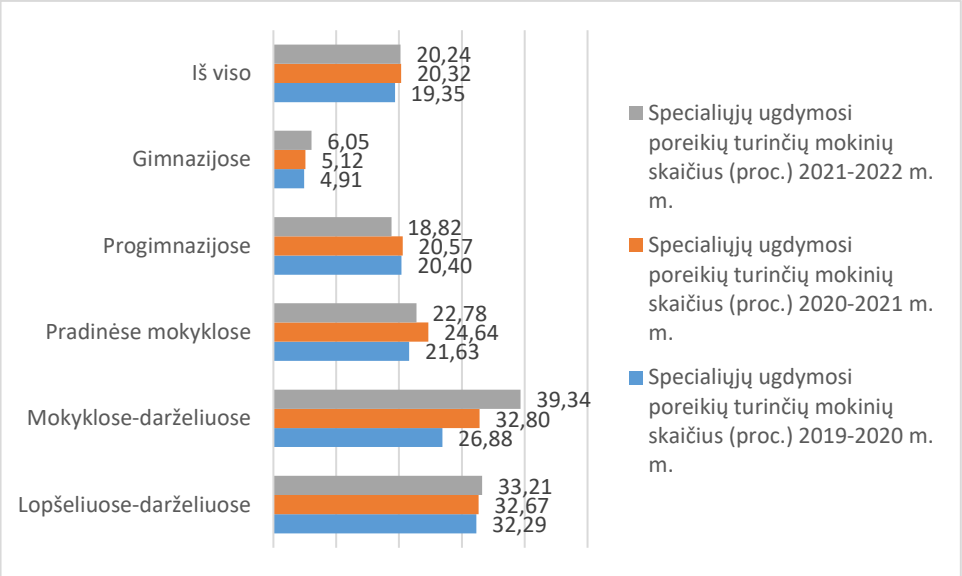
Iš penkerių mokslo metų lyginamosios statistikos matome, kad Alytaus m. sav. bendrojo ugdymo mokyklose aukštos kvalifikacijos mokytojų – metodininkų ir ekspertų – dalis yra didesnė už šalies savivaldybių mokyklų vidurkį, tačiau nuo 2017–2018 m. m. Alytaus m. sav. kreivė, kasmet po truputį kilusi aukštyn, šiais mokslo metais kiek nusileido – aukštos kvalifikacijos mokytojų procentinė dalis sumažėjo nuo 62,55 proc. 2020–2021 m. m. iki 59,89 proc. 2021–2022 m. m.

Ikimokyklinio ugdymo programą vykdančiose švietimo įstaigose (13-oje lopšelių-darželių ir 2-ose mokyklose-darželiuose) auklėtojų metodininkų dalis per trejus pastaruosius mokslo metus sudarė vidutiniškai 20,69 proc. nuo bendro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičiaus, kai tuo tarpu šalies vidurkis – apie 17,42 proc.

Keturiose NVŠ ir FŠPU programas vykdančiose švietimo ir sporto įstaigose 2021–2022 m. m. dirba 98 mokytojai, iš jų 43,88 proc. aukštos kvalifikacijos mokytojai – metodininkai ir ekspertai. Šis procentas šiemet viršija 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. vidurkį (38,74 proc.), nes šiais mokslo metais NVŠ ir FŠPU programas vykdančiose švietimo ir sporto įstaigose sumažėjo (9 vienetais) mokytojų skaičius.

Išvada. *Nors pensinio amžiau mokytojų dalis Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose yra mažesnė už šalies vidurkį, tačiau šiandien atotrūkis nuo šalies vidurkio jau ne toks ženklus, koks buvo prieš 4–5 metus. Per penkerių metus didėjo ir vidutinis mokytojų amžius, jis viršija šalies savivaldybių mokyklų vidurkį. Kaip ir visoje šalyje, stebima mokytojų senėjimo problema. Savivaldybė ir bendrojo ugdymo mokyklos, neformaliojo švietimo įstaigos skiria reikiamą dėmesį mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir profesiniam augimui, operatyviai reaguoja į atsirandančius iššūkius.*

12. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų/mokinių dalis

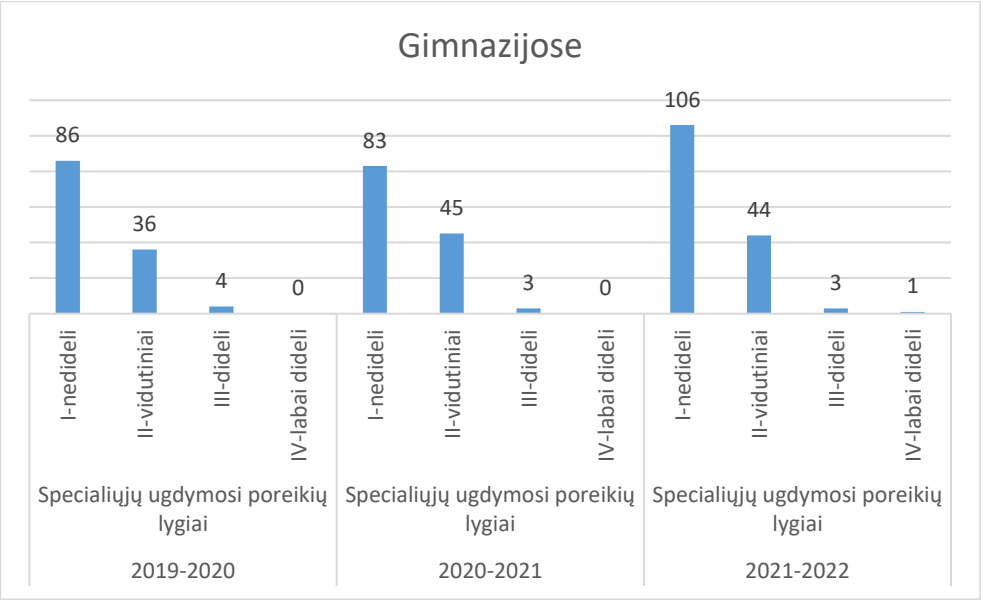


Pastaba: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (proc.), be specialiųjų ir lavinamųjų klasių ir specialiųjų grupių mokinių.

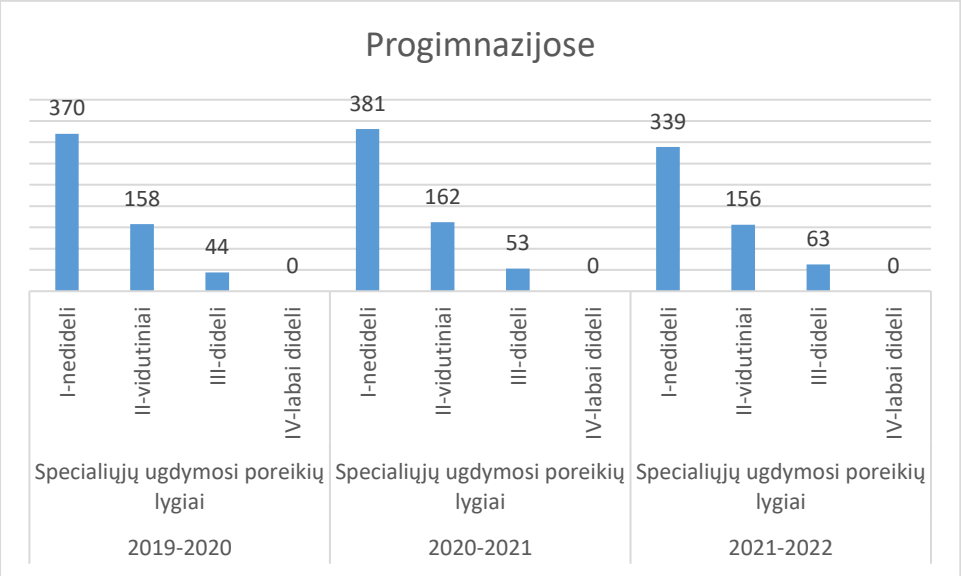
Bendras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (proc.) šiais mokslo metais kito nežymiai, palyginus su praėjusiais mokslo metais (2020–2021 m. m. – 20,32 proc., 2021–2022 m. m. – 20,24 proc.), tačiau yra didesnis nei 2019–2020 m. m. Didėjanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis per pastaruosius trejus mokslo metus stebima gimnazijose, mokyklose-darželiuose ir lopšeliuose-darželiuose. Progimnazijose ir pradinėse mokyklose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (proc.) šiais mokslo metais sumažėjo, palyginus su praėjusiais.

Dzūkijos mokyklos bendrosiose klasėse šiais mokslo metais stebima kiek mažesnė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) nei praėjusiais mokslo metais (sumažėjo 1,1 proc.), tačiau išlieka didesnė nei buvo 2019–2020 m. m. Dzūkijos mokyklos specialiosiose klasėse besimokančių mokinių skaičius per pastaruosius trejus mokslo metus išliko panašus. „Vilties“ mokykloje-darželyje besimokančių specialiosiose klasėse kasmet mažėja (nuo 40 mokinių 2019–2020 m. m. iki 32 mokinių 2021–2022 m. m.). Besimokančių lavinamosiose klasėse Dzūkijos mokykloje kasmet didėja (nuo 23 mokinių 2019–2020 m. m. iki 31 mokinio 2021–2022 m. m.). „Vilties“ mokykloje-darželyje besimokančių lavinamosiose klasėse mokinių skaičius per pastaruosius trejus mokslo metus keitėsi nežymiai, o specialiųjų grupių mokinių skaičius šiemet sumažėjo (nuo 12 mokinių iki 8).

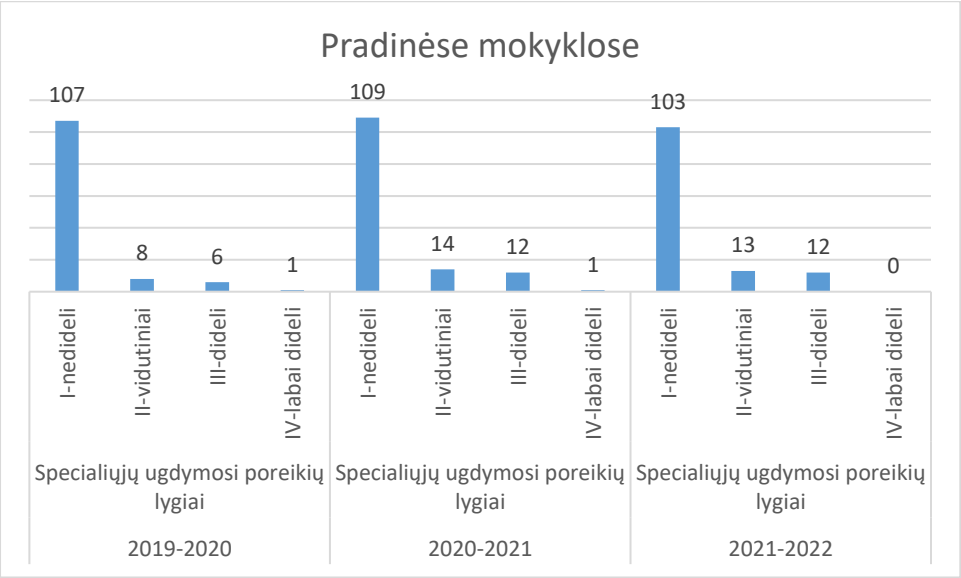
Žemiau diagramose pateikiamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius per pastaruosius trejus mokslo metus gimnazijose, progimnazijose, pradinėse mokyklose ir lopšeliuose-darželiuose:



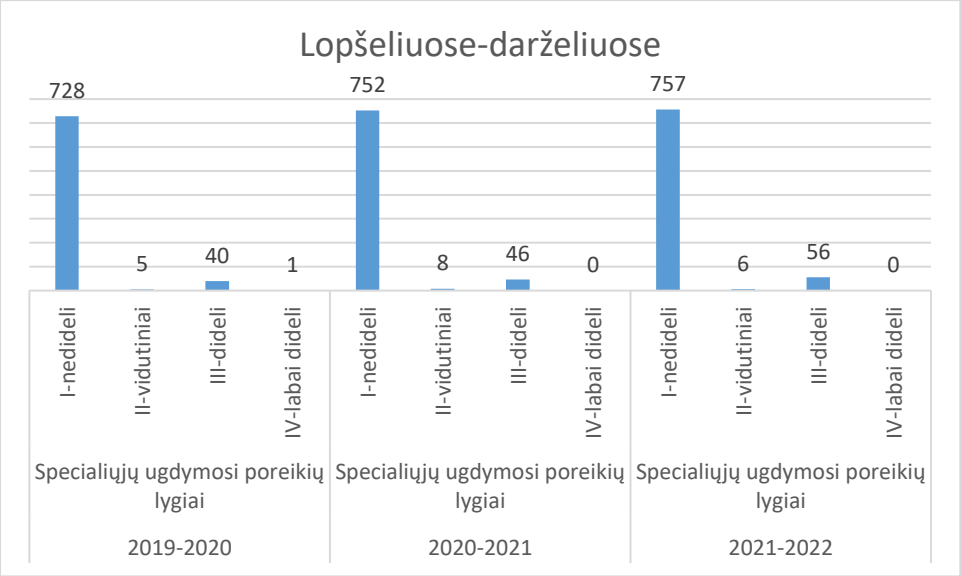
Gimnazijose nagrinėjamu laikotarpiu stebimas nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas. Šiais mokslo metais ženkliai išaugo kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių dalis (nuo 61,07 proc. visų spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus 2020–2021 m. m. iki 65,58 proc. 2021–2022 m. m.), pastebimai auga ir mokinių, turinčių bendrųjų mokymosi sutrikimų, dalis (2019–2020 m. m. – 5,56 proc., 2020–2021 m. m. – 10,69 proc., 2021–2022 m. m. – 11,69 proc. spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiuje).



Progimnazijose šiais mokslo metais ženkliai sumažėjo nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, šiek tiek ir vidutinių poreikių (ir grįžo į 2019–2020 m. m. lygį), tačiau trejus mokslo metus stebimas ženklus didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus augimas. Progimnazijose šiemet sumažėjo kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių dalis spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiuje (nuo 63,59 proc. 2020–2021 m. m. iki 60,93 proc. 2021–2022 m. m.), tačiau kasmet stebimas augantis mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų, taip pat mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, procentas. Šiemet progimnazijose kiek daugiau skaičiuojama ir mokinių, turinčių bendrųjų mokymosi sutrikimų.



Pradinėse mokyklose šiais mokslo metais kiek sumažėjo nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, vidutinių ir didelių poreikių skaičiai išliko praėjusių mokslo metų lygio. Pradinėse mokyklose per trejus mokslo metus stebimas mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų, dalies spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiuje, augimas (nuo 7,38 proc. 2019–2020 m. m., 11,03 proc. 2020–2021 m. m. iki 14,06 proc. 2021–2022 m. m.).



Lopšeliuose-darželiuose šiais mokslo metais nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius kito nedaug, ženkliau ūgtelėjo didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, tačiau šių abiejų specialiųjų ugdymosi poreikių lygių vaikų skaičius per trejus mokslo metus tik didėja. Didžiausia dalis (iš spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus) yra kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintys vaikai, vidutiniškai sudarantys 93,84 proc. Per pastaruosius trejus mokslo metus lopšeliuose-darželiuose stebimas vaikų, turinčių kompleksinę negalią, kompleksinių sutrikimų, taip pat turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, dalies (iš spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus) augimas.

Išvada. *Ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir mokyklose-darželiuose ženkliai padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, kuriems skirtina švietimo pagalba. Išlaikoma ne mažėjanti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis.*

13. Švietimo pagalbos teikimas

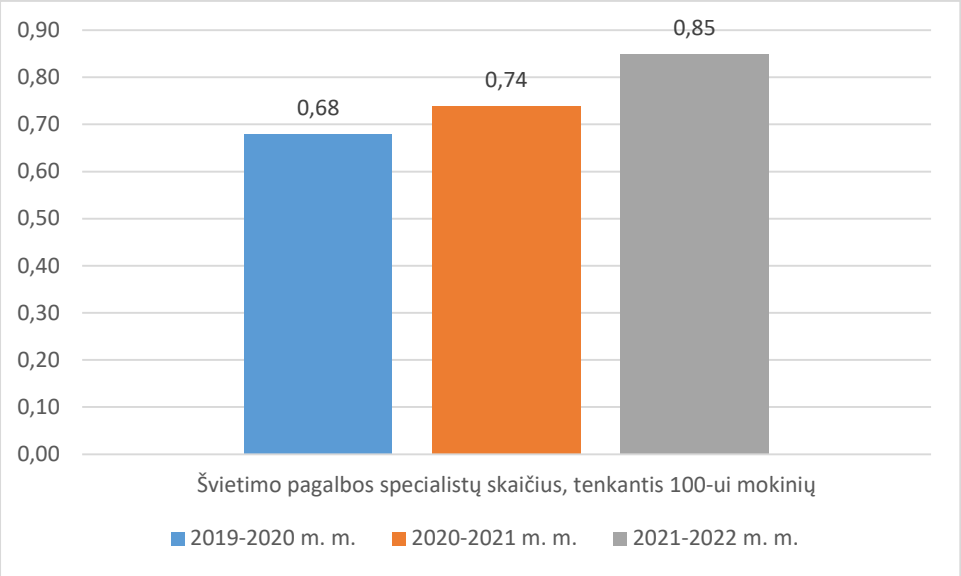
Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir pagalbos specialistų etatai bendrojo ugdymo mokyklose:

	2020 m.	2021 m.
Mokinių skaičius	6 787	6 695
Specialiųjų poreikių (vidutiniai, dideli ir l. dideli) mokinių skaičius / dalis (proc.)	279 / 4,11 proc. (be kalbėjimo ir kalbos sutrikimų), 336 / 4,95 proc. (su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais)	285 / 4,25 proc. (be kalbėjimo ir kalbos sutrikimų), 355 / 5,30 proc. (su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais)
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, skaičius / dalis (proc.)	57 / 16,96 proc.	70 / 19,72 proc.
Specialiųjų pedagogų etatų skaičius	6,75	11
Psichologų etatų skaičius	10	13
Socialinių pedagogų etatų skaičius	11	16,05
Logopedų etatų skaičius	11	16
Mokytojų padėjėjų etatų skaičius	10,25	75,38
Iš viso etatų	49	131,43

Lentelėje matomas 2 metų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimas 1,36 proc., tačiau specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių 5,35 proc. didėja. Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, padaugėjo 18,57 proc. Dirba 75,38 etato mokytojų padėjėjų (2020 m.– 10,25).

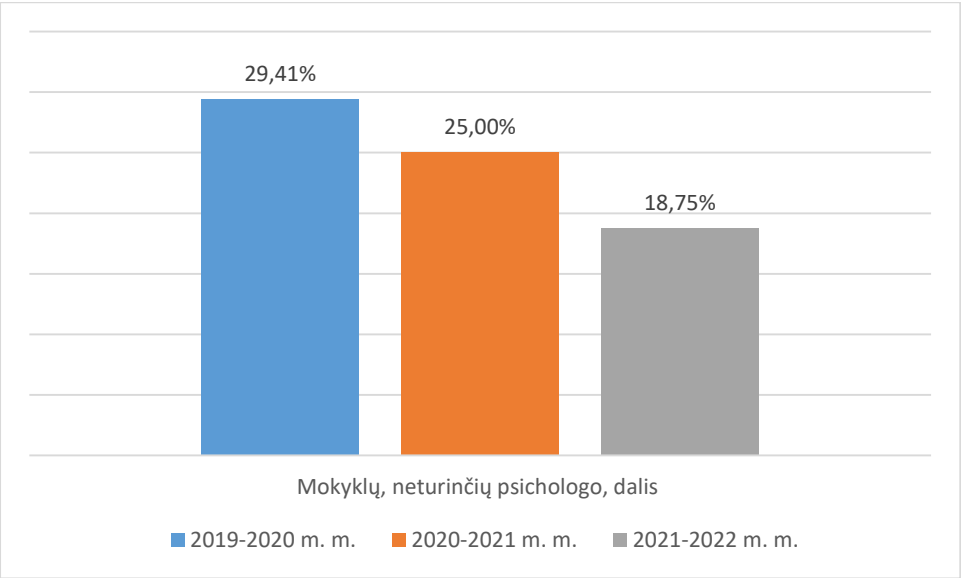
Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje švietimo pagalbą teikia 6 psichologai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, vaikų neurologas (pagal sutartį su viešąja įstaiga Alytaus apskrities S. Kudirkos ligonine), kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos funkcijas vykdo direktoriaus pavaduotojas švietimui ir metodiniam darbui bei metodininkas. Tarnybos specialistai padeda švietimo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą, atlieka pedagoginį psichologinį įvertinimą, vykdo pedagoginį psichologinį konsultavimą, teikia psichologinę pagalbą. Pagal klientų poreikius organizuojami mokymai, prevencinė, metodinė, pagalba mokykloms valdant krizes, profesinis konsultavimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida, kvalifikacijos, profesinių kompetencijų tobulinimas.

Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių



Nors visų trejų mokslo metų laikotarpiu stebimos teigiamos rodiklio „Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių“ augimo tendencijos, tačiau Alytaus miesto savivaldybė ir 2019–2020, ir 2020–2021 m. m. pateko tarp trečdalio savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį prasčiausia. 2021–2022 m. m. švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, ūgtelėjo iki 0,85, nors mokinių skaičius irgi augo (55 vienetais), o tai leidžia tikėtis pagaliau pereiti iš „prasčiausios“ į „vidutinę“ poziciją.

Mokyklų, neturinčių psichologo, dalis (proc.)



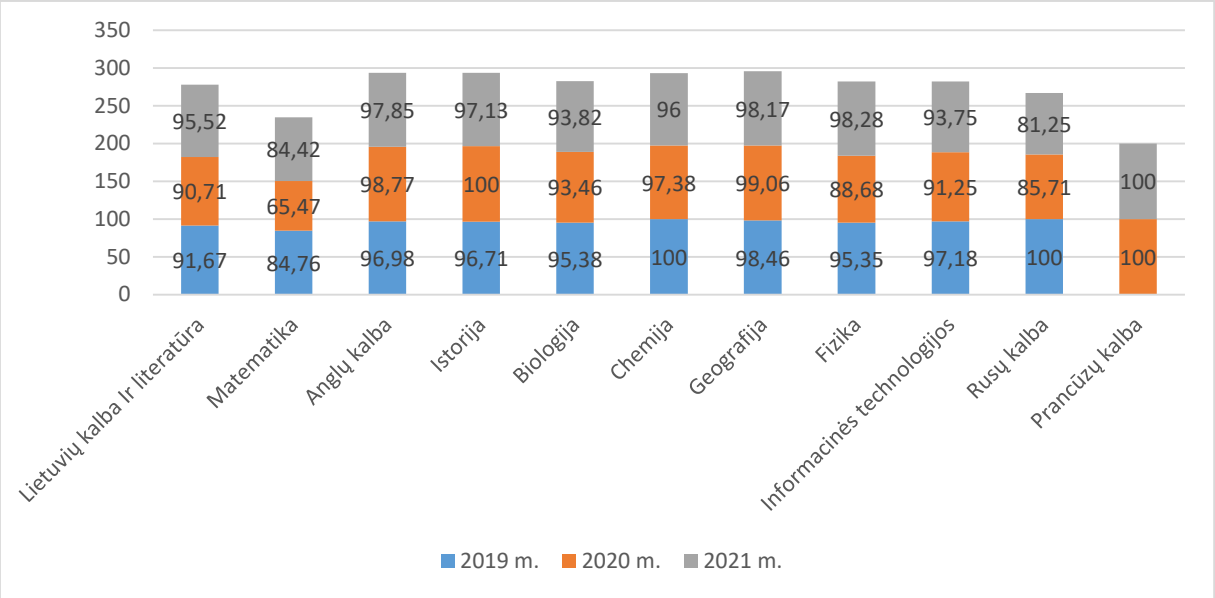
Mokyklų, neturinčių psichologo, dalis (proc.) Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2019–2021 m. mažėja. 2021–2022 m. m. psichologo neturi 3 bendrojo ugdymo mokyklos (iš 16-os): viena mokykla-darželis, viena pradinė mokykla ir viena progimnazija.

Išvada. *Savivaldybė skiria dėmesį pagalbos mokiniui teikimui, kasmet didėja pagalbos specialistų etatų skaičius, ypač specialiosios pagalbos (mokytojų padėjėjų). Savivaldybė skiria dėmesį pagalbos mokiniams teikimui vaikams ir mokiniams, turintiems fizinių trūkumų, aspergerio*

sindromą, vaikystės autizmą, elgesio ir emocinius sutrikimus ir kt. Švietimo pagalbos specialistų poreikis ir trūkumas švietimo įstaigose išlieka.

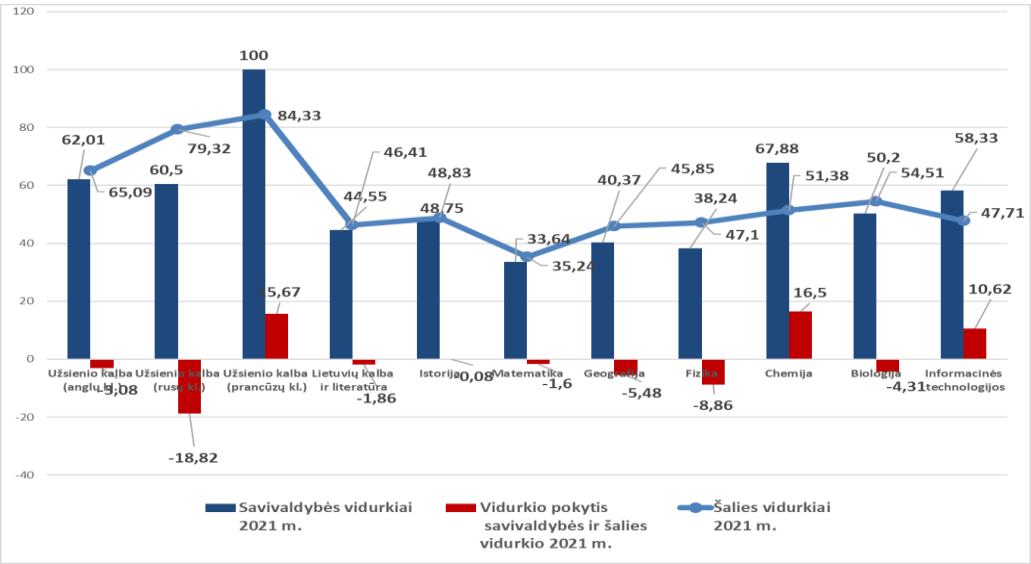
14. Valstybiniai brandos egzaminai (toliau VBE)

Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (proc.)



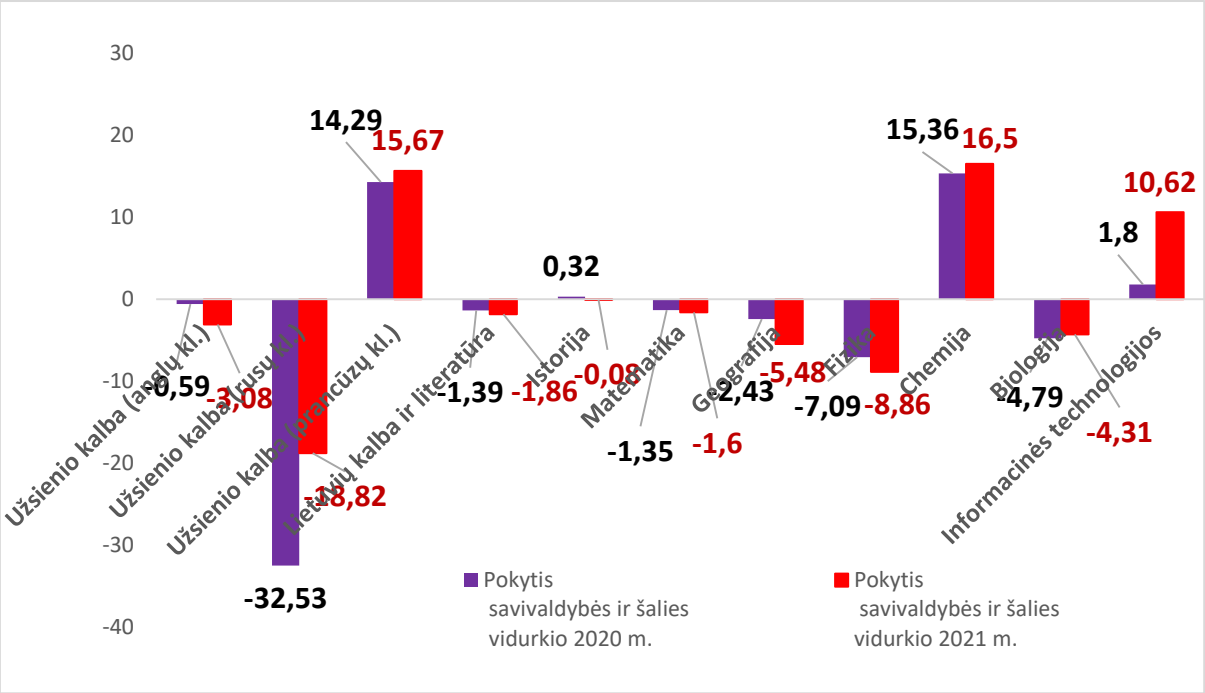
Šimtu procentų 2019 m. išlaikyti rusų kalbos ir chemijos VBE, 2020 m. – istorijos ir prancūzų kalbos VBE, o 2021 m. tik prancūzų kalbos VBE. Mažėjantis procentas išlaikiusiųjų chemijos VBE nuo 2019 m. (100 proc.) iki 2021 m. (96 proc.) ir rusų kalbos VBE nuo 2019 m. (100 proc.) iki 2021 m. (81,25 proc.). Labai panašus matematikos VBE išlaikiusiųjų procentas 2019 m. ir 2021 m., išskyrus 2020 m., kai išlaikiusiųjų buvo tik 65,47 proc. Abiturientų 2021 m. VBE rezultatai analizuojami pagal kiekvieno dalyko balo vidurkį lyginant su šalies abiturientų pasiekimais. Diagramoje matome, kad trijų dalykų balų vidurkis aukštesnis nei šalies mokinių: užsienio kl. (prancūzų), chemijos ir informacinių technologijų. Net septynių dalykų balų vidurkiai yra žemesni nei šalies mokinių. Didžiausias balų vidurkių skirtumas yra užsienio kalbos (rusų) ir fizikos VBE.

2021 m. VBE rezultatai pagal kiekvieno dalyko balo vidurkį lyginant su šalies abiturientų pasiekimais



Diagramoje matome, kad 2021 m. trijų dalykų savivaldybės ir šalies vidurkio pokytis didėjo lyginant su 2020 m. Labiausia padidėjo informacinių technologijų VBE. Iš diagramos matome, kad 2020 ir 2021 m. septynių dalykų savivaldybės ir šalies vidurkio pokytis yra neigiamas, t. y. septynių dalykų balų vidurkiai yra mažesni už šalies abiturientų balų vidurkius. Problema išlieka užsienio kalbos (rusų), geografijos, fizikos ir biologijos VBE rezultatai. Gimnazijos mokytojų metodinės grupės ir miesto metodiniai būreliai išanalizavo mokinių nesėkmės priežastis ir priėmė sprendimus, kaip siekti geresnių rezultatų.

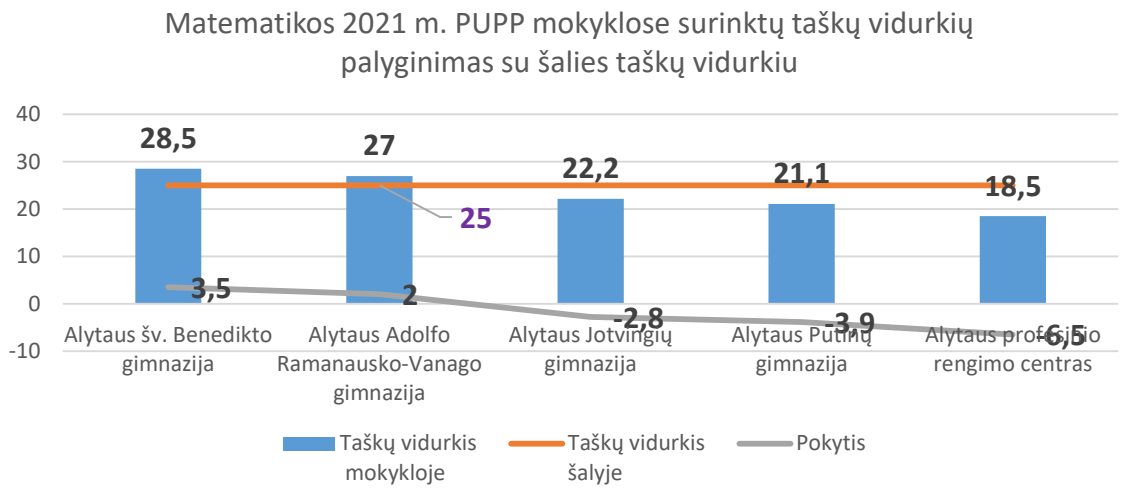
Abiturientų 2020 ir 2021 m. VBE rezultatai pagal kiekvieno dalyko savivaldybės ir šalies vidurkio pokytį



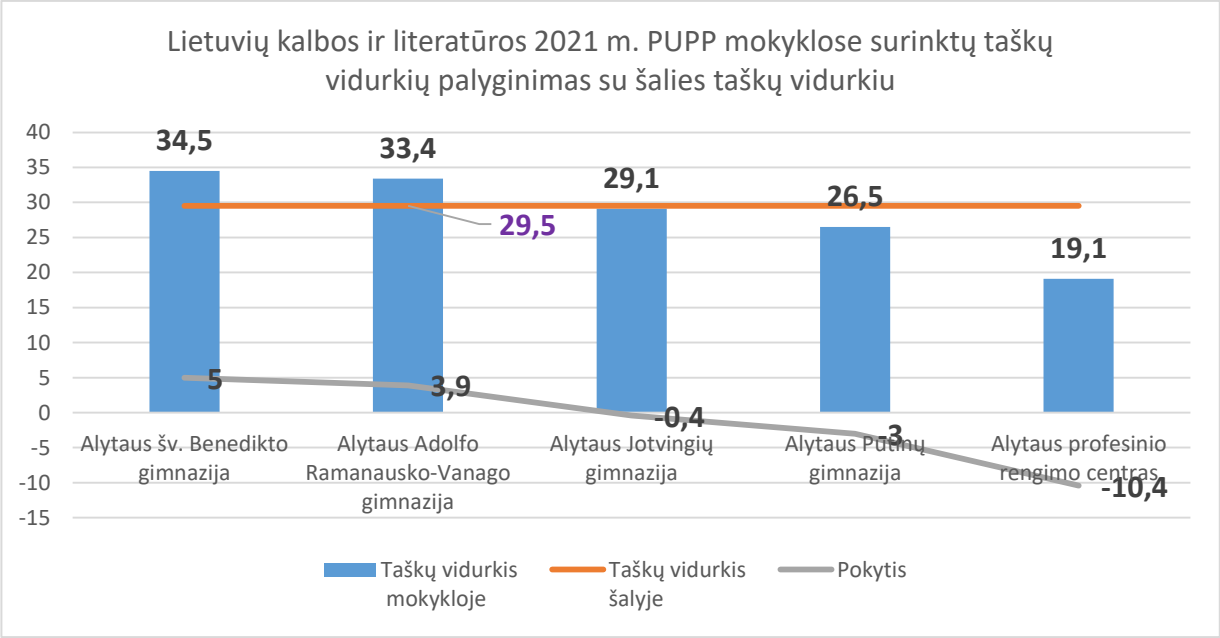
Pokytis savivaldybės ir šalies vidurkio ir 2020 m. ir 2021 m. išlieka teigiamas trijų VBE: užsienio kalbos (prancūzų kl.), chemijos ir informacinių technologijų. 2021 m. šis pokytis labai daug padidėjo net 8,82 punktais informacinių technologijų VBE, 1,14 punkto – chemijos VBE ir 1,38 punkto – užsienio kalbos (prancūzų kl.). Informacinių technologijų VBE didelį pokytį lėmė tai, kad 2021 m. Alytaus miesto savivaldybės net 11 abiturientų buvo įvertinti šimtukais.

Didžiausias neigiamas pokytis 2020 m. buvo užsienio kalbos (rusų kl.) VBE – 32,53, 2021 m. šis pokytis sumažėjos 13,71 punktu ir yra -18,82. Problema išlieka Lietuvių kalbos ir literatūros VBE, nes neigiamas pokytis padidėjo 0,47 punktais, matematikos VBE neigiamas pokytis padidėjo 0,25 punktais, geografijos VBE neigiamas pokytis padidėjo 3,05, fizikos VBE neigiamas pokytis padidėjo 1,77 punktais, biologijos VBE pokytis sumažėjo 0,48 punktais.

15. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau PUPP)



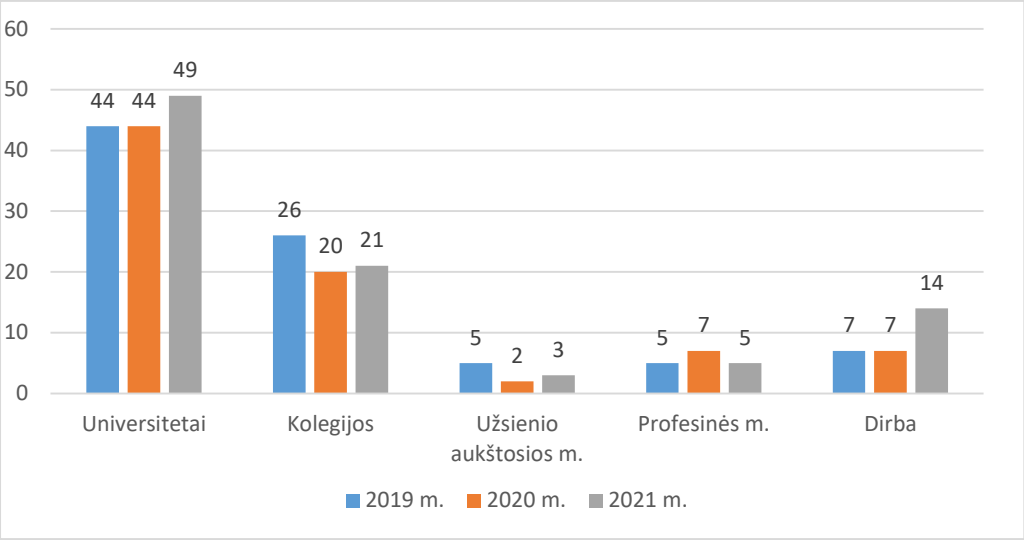
Dviejų gimnazijų matematikos PUPP vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį, trijų įstaigų – žemesni už šalies vidurkį.



Dviejų gimnazijų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį, trijų įstaigų – žemesni už šalies vidurkį. Alytaus profesinio rengimo centro dešimtokų surinktas balų vidurkis net 10,4 balo žemesnis už šalies vidurkį.

Išvada. *Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai nėra labai aukšti. Net šešių dalykų brandos egzaminų rezultatų rodiklis lyginant su 2020 m. suprastėjo. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai nėra palankūs, ypač matematikos.*

16. Abiturientų tolesnė veikla po mokyklos baigimo (proc.)



Diagramoje matome, kad 2021 m. 5 proc. daugiau abiturientų pasirinko universitetines studijas, 1 proc. padidėjo abiturientų, nusprendusių studijuoti kolegijose ar užsienio aukštosiose mokyklose, net 7 proc. išaugo abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, pasirinkusių darbą, lyginant su 2020 m.

Išvada. *73 proc. abiturientų, 7 proc. daugiau negu 2020 m., siekia aukštojo išsilavinimo.*

Apibendrinta išvada. *Siekiant švietimo tikslų – didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams; stiprinant tautinį ir pilietinį tapatumą, didinant kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą; užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą – daroma pažanga.*

Kuriant lygiavertes ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, toliau būtina didinti švietimo pagalbos prieinamumą. Siekiant pozityvių švietimo pokyčių, priimant švietimo kokybės gerinimo sprendinius, vystyti bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų ir su kaimyninėmis savivaldybėmis. Ieškoti būdų gerinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus, valstybinių brandos egzaminų rezultatus.

Parengė
Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyrius
2022-01-31